# مِطْبَعَ بْلَامْ الْفِ فِي الْمُعْالِفِينَا وَهُمَّا

## مِنَافِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ ا

1981 1/19.



صَدَّدت مُعطَّعة المعَادِثِ بشارع الفِالذَ بالفَاهِرة هَدَيْ إلى أَصُدِ قَانِها مِن برِجال الأدَبَ والبِلِمْ

مارس سنة ۱۹۳۱





رایت با این می ۱۹۲۸ ولد فی آول مایو سنهٔ ۱۹۲۵ و توفی فی ۲۱ نوفیر سنهٔ ۱۹۲۸

### (الإهماناء

الخالب بنان

المُدَّعُنَّا الْمُعَنَّادُ مُعَالِمُ الْمُحَالِمُ اللهِ مُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ المُ

الحب الانتراليفتريَّةُ

القفضلات المالمت اعالة الاعثان وتعثيا يقطفها بحالف ماايت

وتحتلالات فلالإدادة والاعاد الارتجال المسايلة كالز

الانكان الأسادة فالفقاة الالالال المتزالية الأطفاق الفاج

مُناتِقا فِل اللهِ ا المنتقارة اللهُ الله

### معت نمة بقسَامٍ حَضِرة المِعْقِطْ الكَجاير الدَكُوْراحُمَدُ فِيزِيدُ رِفَاعَيْ المِثَ

هذِوكَلَهُ إخلاص وَوَلاء، واعترافِ بالجميل، وإذاعةِ لِفَواصَلَ أُشُو حَسَانَةٍ تُرْتَهَنُ بها أعنائنًا، نحو تلك الجهودِ الْمُنْتِيَّةِ البريئة التي تحدِم الوطنَ والفنَّ فى غيرِ خبيج ولا صَوضَاء، ولا صَلَف ولا كِبرياء، وهى جهودُ سادتِنا المؤلفين والناشرِن وكرامِ الكاتِين، من علما، وأدباء وشعراء؛ أولئك الذين شرفهم اللهُ برسالةٍ قُلْسِيةٍ مُتْزَعَةٍ بِعا يُفِيدُ وَيَنْفَعُ ، ويُولِّفُ الشناتَ ويجمعُ، ويدعو للهُدَى والسَّذَادِ، ويُذبِعُ بِين الإنسانِة مبالمَ الحَكمةِ وفصلَ الخِطاب.

. هى كلة إخلاس وولاء ، لأن أولئك الذين يَجُودون بدُسَارة أَفْدَجَم ، وحبّاتِ فلوبِم ، وذهبيرة عقولهم، وثمين أوقائيم بُلهَ ما يَجُودون به من تاليم وطارفيم لشحّد أذهانيا وانارة بسائريا وإمدادِنا بَجلٌ ما فى جُنبَيْمِم وحوَّلهم وطَوْلهم بما يزيدُ فى حوايًا من قوة ونُعَى، وعلم وحِجًا، وقد واصلوا مَغَدَّاتِيم رواحِهم، وغمة ليلهم بياض نهارِهم، فى غير كلال ولا مَلال ، خليقون منا بأن نقابلَ جيل صنيمم بما نَعْلِكُ من إخلاصٍ وَوَلا ، وشكرٍ وثنا، ، إحقاقا للحق، وجزاء لذينٍ جسيم ليس لنا إلى وفائه العدّل من سبيل .

يرسل الكاتبُ صيحانهِ الإصلاحية، ويدنج العالم نجُونَه العِلْمية، ويَفِيض الشاعُر بقصائمهِ الشعرية، وعَلَمَ الله أن كل أوائك وهو في تحليقهِ الفَكري، وعَالَمِهِ الرُّوحي، إنما ينحتُ من قلبه، ويسكبُ من ديه تلك الحروف التي تقرأها في دَعة واسترواح، وبُلْمُنِيّةٍ من العيش، ولحظات قصارٍ من الوقت. وهي هي قد أقَشَت مَشْجَهَ، وأَعْتَشَ جُعاع تَفَكيره!

« وبعد » فيميل من صديقُ النابهين « شفيق و ادوار مترى » نَجْلَى صديق الراحلِ الكريم بطل فن الطباعة حقًا ، وزعم الناشرن الأمناء عدلاً وسدقًا ، أن يَتَقَدّموا للناطقين بالساد بهذه المجموعةِ القيّئيةِ من رسوم قادتناً فى عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا ، وأبلُوا فأفادوا ، اعتراقًا منهما بالمجيل ، وإن كانُ الأحرى أن يكون الصنيعُ من السادةِ المؤلفين ، لسلالة هذا البيت العامل الأمين . ألا إن الراقع المحسوس الذي لا ربب فيه ، وليس في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن فسطاً كبيًّا مِن نشاطِنا الفكريّ لَيَدِين في آكثر نواحيه إلى تلك الجمود المتواسلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإنتان ، التي بذلها بطلُ الطباعة راحلتًا الكريم ذو الذَيرَى المبرورة ، والأيادى البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجمهور القارئين عامة ، صديق ذي الأحدوثة الفيحاء المرحوم «نجيب مترى» والدهما البرَّ وَرَئِيُّ الكاتبين الحجم .

منذ حوالى نسف قرن وذلك البطلُ اليصامى العظيم يعمل فى اتنادٍ ومُوَاطَبَة ، وفى حسنِ مُوَاتاة ومُثَابِرَة ، وفى غير إعلانِ عن النفسِ مع الجودِ فى غيرِ ما تردُّدٍ ولا امتعاضِ بما فى حَوْزَتُه من مال ونَشَبِ عمل الجبابرة الافغاذ ، وكان إلى دمث مناقبه ، ولين عَرِيكِته ، وسِمة عَطَيْه ، وساحةٍ أخلاقِه ، وطَبِّبٍ أعراقِه ، نم المعينُ والمشجّم ، ونم النصيرُ والظّهرِ لكمل كانبٍ ومؤاف ، ولكل شاعر ومصنف ، حَقَ أيقن الجميع أن مالة نهبُ للجميع ، وأن ذَارَ طباعيهِ لمن لا مطبعة لهُ ناهيك بوداعيه وأصالتِه ، وحَزَامته ونَبَاتِه ، وزَاهيه وأماتِه .

لقد وُفَى فقيدُنا الكريمُ بطلُّ صناعة الطباعة في المشرق بلا تقضي ولا إيرام، وإمامُ الناشرين الأمناه بلا شك ولا إحجام، إلى إصدارِ مثانتِ المؤلفات القيَّدَةِ سواء أكانت مَدْرَسِية أفادتنا طلابًا، أمْ أديةً مُحْرَاتِيَةَ تَقَفَّتنَا شيوخًا وشبابًا، في إتقان صنعة، وجالِ مَظْهَر، وكال غَبْر، الى رخص نمن، وشمُولةِ تناول، ومُنَابَرة الجابرة، وحَرْم الصَّكما، في صِدق نية، وطُهُ طَوِية، ما أنْبِتَ به شرفًا لجدودِه الفِينقِين، وبني به مجداً طالماً لماشريه المصريين، وخلَف من ورائه أُخَدُوثَةً وَشَاهً لأولاده البَرَرَةِ الأكرمين. فعله رحمة الله ورشوانه قَدْر نفيه لجمهورِ الكاتِين والقارفين.

على أنى أرى لزامًا عنومًا على أن أنوَّه هنا يما لشِيلَيه من تَرَسُم صادق ، واحتذاء دقيق ليُحطُوات والدهما البَرَ الكريم ، وبُعلًا صناعة الطباعة الفَدْ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جيمًا يمتؤون بصحة ما ثبته أحدكرام مؤلفينا الفضاد في كلة قيمة ألقاها في العيد الفِضّي عام ١٩٦٦ حيث يقول : « ولى تادة في الطبح لا يَرْضَى بها ولا يَصلُمُ الإَ صاحب مطبعة المارف ، أو من كان له صبرُ صاحبها وسهاحتُه وطيبُ أخلاق : كنتُ أعقد فصلاً وأقدمُه الطبع ، فَتَصَدَّرُ أَن الكنفي براجته طينق الأصل كا هي عادةً المطبعة منه والمؤلفين ، بل كثيرًا ما كنت أزيد على الأصل أو أنقصُ منه ، وأغيرُ وأبدالُ في ممانيه والقاطبة وأساً على عقب ..» ممانيه والقاطبة وأساً على عقب ..» ولقد أثبَتُ ذلك القولُ كنورَج صادق لما اعترف به جميع الخطبا، من وزراه وشعراء وأدياء ، وهنا أحمد لنشيط وحَدَمي ، وتأييد وفصر ، ووهنا أسمح لنف برائيت لانشيط وحَدَمي ، وتأييد وفصر ،

«تشفيق» و ﴿ ادوار » فلله درهما ، من شَهْمَين كَريمين خليقين بكل رعاية وإِجْلال . أجل . أذكر هذا لمناسبة ما وقع لى بنَصِّه وفَصَّه ، وأنا آخذٌ في طبع كتابي « الشخصيات البارزة » فَكُم كَانَ صَنَّى أَصَافًا مُضَاعَفَةً لما اعترف به الجميع من قَلْبٍ وإبدال ، وتَقْديم وتأخير ،

وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم أُلْقَ من هذين الشابَيْن الحَكِيمَيْن إلاّ كلَّ هشّ وبشّ ،

وإجابة وتلبية ، وَلَيَانِ وطَوَاعية ، فى أدب راثع ، وانقانِ يانع ، الى خُلُقِ سَجيح ، وفضل وَضِيح ، وعقل رَجيح .

إنني هنا ، تنبيهًا للناشئين من شباننا الناهضين ، أنوه بفضيلهما وإكبامهما على عملهما ، ومُضَيِّهما فى أداء واجبهما، كل في حَيَّزهِ ، « فشفيق » لِلْفَنِّ الذي بذَّ فيه الأقران ، وَتَمَلَّمَهُ في النمسا و بلاد

الألمان، و «أدوار » للادارة المُتَّأِدَّة الحكيمة التي لاَ تَبْخلَ بالبذل في كل ما يحقق غَايَتَهما في

اقتداء أثر قدويِّهما الصالحة ، وأمثوليّهما الخالدة ، مع الألفةِ وعروةِ الإغاء وكمالِ التعاون .

وأيمُ الحق ما زرتُ دارهما إلا كان كلُّ يُفتلذُ من عملِه المتواحِل المُجْدِي ما يتقدمُ به لنفعِ

نفسِه وفنِه وقومِه. ووالله لقد شغلَ كلُّ في حَيْرَه ذلك الفراغَ العظيمَ الذي تركه صديقي الكريم

حتى إن الجميعَ مع بليغ أسفِهم لفقدِ المرحوم « نجيب مترى » الذي كان حركة دائمة، ونشاطًا مستمرًا، لم يُحِسَّ ثُمَّ من فراغ تركه ، بهمـةٍ هذين العامِلَيْنِ اللذين قد وَصَّلا بمنابرتهما وأمانتهما وكدّهما

وجدِّهما وقناعتِهما إلى الذَّرُوةِ التي ليس بعدها من غايةٍ أوكمال . فَلَنَذُ كُوْ بِذَكُرِهِمَا وذَكَرَى الراحل الكريم ِ؟ الأخلاقَ الكاملة، والتربية الاستقلالية، والإكباب

على العمل. ولنذكر الأمانةَ وحسنَ الأُحْدوثَة ، والنفاني في أداء الواجب . ثم لنذكرُ إلى جانبِ

ذلك جميعه محاسبةَ النفس على الصغيرةِ والكبيرة في عدم ِ حَيْدَ تِها عن المبدأ السامى لهذه الدار ،

بل ذلك البناء الشامخ ، والطودِ الراسخ -- اسمًا ومسمى ، ولفظًا ومعنى -- وهو :

« إلى الأمام ِ في إخلاص وأمانة و إتقان »

#### أحمد حشمت باشا من وزراء العسارف النابقين في مصر

كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعالماً جليلاً تولى وزارة المعاوف ١٩١٠ - ١٩١١ في هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته مناراً العلم والأدب واللفة ، ونبراساً هاديًا في سيل نهضة التعلم الحديثة في مصر

وقدكان محبًا للأدبُ والأدباء فازدهرت دولة البيــان في زمانه

اردهاراً عظياً . وكانت مطبقة المعارف أشه بسوق مكاناً بيناري الكتاب والشعراء فيها ويتفاض دوه اسيسان ي ومانه ذات يوم عن رنجته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومعافدة للفن . واستعدت الطبقة لاحتفاء بزيارته . وقد تمت هذا الزيارة على أحسن ما يكون من البهاء والرواء ، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كرية من المعالماء والكتاب الأجيارة. وطا وقف أمام احدى الآلات الطابقة دارت هــذه الآلة في الحال فنارت أوراقاً عليها راممه و بيان من الشعر نظاعل الشبيع وهما شرقت قدر معارف وَلِيَهَا فعدت تميه عُمَاكُم بأكم ظاهر وحالت طبقة المعارف تحفظ أطب المنافذ وزائماً ضبالت طرياً بأكرم زائر ولا تراك مطبقة المعارف تحفظ أطب المنافذي كانياك الأيام، غورة بأحدقاتها الأوفاء الكرام

> الشيخ ابراهيم اليازجي ولد -نه ۱۹۰۷ رئوق سنة ۱۹۰۶

كان عَلَماً من أعلام التهضة الأدية في الشرق ونادرة أهل زمانه في معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليها حتى ذاع صبته في أنحاء المشرق والمغرب . وقد أفسحت له مطبقة المعارف جالاً واسمًا لاظهار لآتى! بديمه ويائه اذ أنشأ مجلته «الضباء » من سنة ١٩٥٨ الى ١٩٥٠ . وكان من المبتدرين في قد اللغة وهو من الأفراد القليان الذين عالجوا النقد

اللغوى وله فى هذا الباب آيات بينات فى بحليه البيان والضياء . وتقد دأب طوال حياته على تبيه المتأدبين الى أغليطهم فى المفردات والتراكيب والكشف لم عن الاخطأء الشائمة من الزمان البعيد وردهم بعد ذلك فيها الى العربي الصحيح فكان الأعمال البارزة فى فقى الطباعة والأدب وهو من أعظر من عنوا فى خلال النهضة الأخيرة إلتماس المصطلحات العربية للعافى الفنية التى جاء بها الهم الحديث . وكان ماهم أى صناعة الحفر والتصوير والحفا الجيل . وله فضل كبير على المطالع العربية اذ عنى باصلاح بعض أصناف الحمروف واستبط الحرف العربي المروف الآن ينظ ٢٠ والأصل » تقد حتر أمانة يده ثم أخذته عنه المسابك العربية فى مصر واصطنعت له قوالب وشاع استهاله ولا يزال الى الآن اجل الحروف العربية خطةًا وتنبيغًا . وكان مناقبًا فى صناعة التصوير حتى أنه صوَّر فضة عن المرآة صورة ناطقة

#### حافظ بك ابراهيم

تَنَمَا يَلُ الأَمْرَامُ مُعَجَّبَةً بِرِ وَكِيسُ نِهَمَّا وَجُلُةٌ والشَّامُ الأديب الأكبر، والشّاعرُ الأنسر. الطائرُ بجناخين، بين الحافقَين وهوكما وصفه الأسناذ خليل بك مطران وقد أبدع :

« يقول الشعر فى كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب فى قرض قر يضو نعب النخات الماهر فى استخراج مثال جميل من حجره يؤثر الجزائة على الرقة وله فيها آبات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

أذا صب البيت فى قالب من المروض أعاده نشأً على حمه مستشيراً بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما مدقته الأذن بنصيحتها . له غرام بالفظ لايقل عن الغرام بالمدى و يؤثر البيت ألجاد ننظاً على المجاد معنى فاذا فاته الايتكمار حيثاً فى التصور لم يقته الايتكار فى التصوير . أولع بالاجتماعات قتال فيها وأجاد ماشاء . كبير الآمال عائر الجد تجد على أكثر منظومه أثراً من ألم الفنس أو مسحة من الشكرى . أما شهره فشعر البيان وان من البيان لسحراً «

ومما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر، : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطراً متحبلاً أو أكون في أرقى . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض وعند الماء والشجر فحمدت في نفسى حالات لا تؤاتهي على النظم، فأنا لا أجيد النهائي نفسها إلاّ وأنا حزين . وأنا أومن بان تكل شاعر شيطانًا لأفى أكد أسمه يهمس في أذني للمنى وأحيانًا يضرب فيغلق على " »

#### قاسم بك أمين ولد خة ١٩٠٥ وتوفى سنة ١٩٠٨

كان من المصاحين البارزين فى تاريخ النهيئة الاجتماعية فى مصر خاصة والشرق عامة متبحرًا فى التموانين مطالمًا على أسرار فلسفة الاجتماع وتطور الأم . خلير فى الميدان الاجتماعى المصرى كما يظهر البدر من وراء الأفق فجاهر بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب الموان على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة،

ولا تصلح حال الأميرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدركتابه «تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفت أصوات السخط من أقوله آلكتبرين قبت في مكانه ثبوت الجيال وأصدركتابه الثاني الشهير « المرأة الجديدة » الذى طبت مطبعة المعارف، بسط في رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأتها قارت الحواطر مرة أخرى وقامهض الناس وقدوا . وقد لاتى من المقالا، المجال كثيرًا فنصره بعضهم بالسقتهم وأقلامهم وسلقه البعض بالسنة حداد . فكان شأته شأن سائر المصلحين الفين تحماوا أنواع التحقير والاستهراء ليهدوا سبيل الحير لن يأتى بعدهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظهر فى مصر وفى سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن يجولون فى مثل مجاله ، وينسجون على مئواله

#### احمد فتحی زغلول باشا ولد سنة ۱۸۹۳ وتوفی سنة ۱۹۱

من نُبَّتِ ذلك البيت الرفيع العاد ، يبت آل زغلول الكرام الأجاد . ليبَّ دوراً بديمًا في مضار القانون والأدب والاجاع في مصر با الَّمَنَ وترَجَّمَ مَن لَكَتب المُتقلمة المثال . فيكان نادرة أهل زمانه في اللَّوْص على لكل الطم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المثال . فاذا ذُكرت الهضة القانونية والأدبية والاجاعية في مصر منذ عشرين سنةً



كان فى مقدمة فوارسها المفاوير واذا ذُكرت أقلامها لوافعتي والمترجون كان قلممن الأقادم الأغزير مداداً والأكثر سداداً ولقد كان ينتهز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف منابطاً أصول مؤاناته ويقضى هذه الأوقات بين التصحيح والتقيح والإشراف على ملازم كنبه حتى براها بعينه وقد وُضفت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه الآلة بطوى أوراقها ملياً ، و ينتز عليها درر الأقوال انتراكها .

ومن أنهير آثار فله : كتاب أسول العرائم إبنتام . والأسلام فلكو نت ده كمنرى . وسر عدم الانجابز السكسونيين لأمون دعولان . وروح الاجتاع . وسر تناور الأم . وجوامع السكلم . ورسالة النزوير فى الأوراق . وكتاب الهاماء . وتعم النانون للمن . والآثار النجم

#### احمد بك شوقى

وما الشِّعرُ ۚ إِلَّا غَابَةٌ وحديقَ ۚ ﴿ وَمَا هُو إِلَّا الوَرْدُ وَالْأَسَدُ الوَرْدُ

أرأيت كيد ينتمَّى الشاعرُ الوَحَىّ والإلهام . وكبّد يستهوى بيانه العقول والانهام . أرأيت شوقى وهو يَعرُّجُ إلى سانه كبّد يستحيل خبالة إلى حقيقةً وحقيقةً إلى خبال . وكبّد يستنزل معجزات الشّمر فيرسلم إلى الناس آيات من السحر الملال



أما شعر شوقى فأرقُّ ما جا، في وصفع قول سيدٍ من سادات الأدب في مصر :

ليت البيان بيارًا في إين شوق ليكيف شعر شوق ولي لتخدّ في شعر هذا الرجل فا يزال بيشنني و يرفعني
 شوق أولن استحاث روحًا محصًا يطبر بى عند البياك و يحتأي بى فى تحتّى الأملاك فاذا أنبث عليه وعدث إلى نفسى
 فاذا أنا ما ذلتُ جسدًا رابضًا على هذه الأرض و إذا شعر شوق ما يزال نومًا يترقوق في تلك السياء

وقد بايّنَة شعراء العربية إمارة الشعر في سنة ١٩٧٥ في حَمْل مُنقطع النظير بجلاله وجهاله تواردت إليه وفودٌ عظيمة من أساطين الأدب في جميغ البلاد الناطقة بالضاد ، وتجلت فيه دولة البيان ، في أوج العظمة وجلالة الشان

### محمد امین بك واصف ولد سنة ۱۸۲۸ وتون سنة ۱۸۲۸



كان معروفًا بسمو المبادى. وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يضوع فى أندية العلم شائمًا فى معاهد النربية والتعليم بمباحثه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثالاً كريًا في علو الهمة وحسن الندبير . وكان يعدُّ مطبعة المعارف مطبعته

يزورها في كثير من الأوقات و يتحدث في كثير من الشئون الحاصة بالمطابع وله فى هذا الفن العظيم آوا ونظرات وان تندى مطبعة الممارف همة هذا الرجل إذ نهض فى طائفة كرية من الكتاب والمماد والشعراء فى عام ١٩٦٦ واحتفاؤا احتالاً كبيراً بعيدها الفنوي بتاسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتال برياسته والدعوة الى الاجتاع باسمه وقد افتتح المخلفة بكلمة من كانه الرائمة . وله فى هذا الاحتال خطبة بديمة فى ملخص تاريخ الطباعة المرية سنذكر فى غير هذا الكتان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المنرسية كتاب أسول الفلسفة في أرحة أجزاء وهو فريد في بايه وكتاب مناهج الأدب العدارس الابتدائية والتاتوية في جزأن والحريطة التاريجية العالمات الاسلامية والعبرست وهو معجم للخريطة المذكورة

### خليل بك مطران



شاعرُ ان بدا تطأمَّتِ الشا ثم وأَصَفَّتُ مصرُ إليه وعَكَّا استُ أدرى شيطانة في رَبا الاهـــــرام يسمى أم في رَبا بَعَلَبَكُنا

لهذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى الكانة العالية فى دولة الأدب، فهو حامل لوائما، وصديق أدبائها وشعرائها وأحسن محاسن خلاله، تقله السيرة، وصفاء السريرة.

وهو من أولئك الكرام. اصحاب النجدة والمرودة ، وله في هذا المجال البديع شهرة تم عن طيب عنصره ، ورقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبر الطون بك الجيل في وصفه حيث قال :

« نشأ تحت ساء سوريا بين أوديتها الحفيراء ، وجبالها البيضاء ، بين آثار بعبلك ذات العظمة والجمالال والعهاء . وترعوع وشب فى وادى النيل بين آثار المدنية القديمة ، وصروحها العظيمة . عاش نارة فى القرى والحبال فقشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمنا الشعر زاهواً طاهواً ، وعاش طوراً فى المدن فراعة ما فيها من التمس والشقاء فأتى الينا انشأه مبكيًا زاجراً « شعره مجمع الصور وملمب الحيال ، ونفسه كالصحيفة الحساسة ينظيم عليها كل ما بر بها ، فهو شاعر الشعور والحيال ، وشاعر بعبلك والأهرام . وقد عرف أن يستغيد من لفات الأجانب دون تقليد ، وينهج نهج قعماء العرب دون تقييد ، فاحتفظ بصيغة العرب فى التعبير ، وأدخل أساليب الافرنج فى اتأليف والشكير ،

#### على باشا أبو الفتوح ولد سنة ١٩٧٣ ونوقى سنة ١٩١٢



من خبر من أتجيتهم مصر في مشاء الهمة واتفاد الذكاء . قدى حياته القصيرة في طلب المام والعلا وبرع في علوم الأدب والاقتصاد والاختاء والقشاء وله فيها من روائع الأفتكار وكرائم الآثار ، ايشهد له بطول المباع، وقد تقلب في مناصب الحسكومة الادارية والقشائية وغيرها تاركاً في كل منصب تقلده أثراً حيداً . وكان آخر الهديه وكيالاً فوازاة المعارف المعومية

في أيام ورارة المغفرر له حشدت بالتا اللذي كان يعده خبر عون له في كثير من المشروعات السامية التي أخرجتها وزارته . وكمان طائفًا من الالهام قد طاف به في ذلك الوقت بأنه سيغادر هذا العالم التأثي وهو في ريمان الشباب فضير في موخرات أيامه عن ساعد الجد وجم ما تفرق في صدور آكتب والمجلات العامية وغيرها من نقات قمه و يثات أفكاره وردّ جنتها الى أنواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجناع » وقد أنيج لصاحب مطبعة المعارف المرحم نحيب مترى أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأنجبها واستأذته في طبعا ونشرها

وتحكذاً بم طبعها في سنة ١٩٦٣ بطبعة العارف بعنوان « خواطر فىالاقتصاد والاجتماع » فجات فىنحو أر بعهانة صفحة ستبتى على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك التابغة رحمه الله

> الدكتور محمد عبد الحميد بك مدير مستنق الماك وكبر جراحه

شرَطُ عايه لذيذ العمر يقطعُهُ ببنالمشارط والأفلام وآلكُتب

من أشهر الأطباء همةً ومن أكثرهم عنّا وعملًا. فهو في حركة دانمة بين المشرط والدواء ، وبين اللم والدواة لا ينزك مِشْرط الجراحة للآ ليقيش على اللماء ولا ينتمى من وضع كناب حتى يكون قد بدأ بنجره ،

كما نه كيارل أن يُصلح ما أضد الدهر من الأجبام والمقول . وقد أصبحت مؤلماته تؤخ مكتبةً عربيةً في علم الطب الحديث وفروعه ، وهي من أنفر اكتب وأساها موضوعاً وأرقها أسلوناً ، ولا يزال طلاَّب كتبه بطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . ومو حربص على أوقات الفراغ التصيرة بنتهزها انهازاً فلا تنزّ إلاَّ وقد عمل فيها عمارًا نافعاً . وله في سيل الحير والمروءة أبيار سمعاء . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير ، ويُعدُّ من أكثر الأدباء اطلاعاً على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلمان ومى مطبوعة بخطمة الدارى : و التشخيص الحرامى ، وهو يتح فى نحو ٧٠٠ مضعة . وو أغلاط الجراحية » ويتى تى و رعه مضعة و و الداري الجرامى الربية أجزاء لى قو ٧٠٠ مضعة و هنه البيان عن و ٧٠٠ مضعة و و العلاج بعد الداريات و و التربية الجرامى و مثل اللوج و عرام المسلمان في و و الحرام الدون الداري المسلمية ، و و الأبرين الذارى و ما الدورس الصبية ، و فريتًا المطلم ، و السور الحيالية لجمر الانسان ، و و الحل تفرج الرحم ، و العدلية المبصرية ، ١٠ أخ .

#### امين باشا سامي



من علماء مصر الأجلاء، صاحب الأيادى السمحاء فى سير التهضة الأدية والعلمية والاقتصادية. تقلب فى وظائف هامة فى الدولة المصرية، وأخلص لبلاده الحدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين بعدان من مغاخرالتأليف وآباته وهماكتاب «التعلمي فى مصر» وكتاب «تقويم النيل» أما كتاب التعليم فهو سفر جلول فى نحو الثمالة صفحة من القطم الكبير محلى بعدد كبير من الحرائف والقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية

والتعليم في القرون الأولى وتفاور خطط الدارسة من سنة ١٩٦٧ - ١٩٩٦ وذكر ما عرف من محمال التعليم من المحمد والتعليم والمستجد المحمد المدارف ، وأما كتاب نقوم البيل التعليم من المحمد المدارف ، وأما كتاب نقوم البيل فيوفي حرائين يقل فيها كل وصف ، يقمال في نحو أنف صفحة من القطع الكبير وفيها طائفة كبيرة حداً من الحرائطات الريخية عن أحوال والرسم البديمة النادرة ، وفي اكتلب أنها، من توليا أمر مصر ومدة حكيم عليها ، وملاحظات الريخية عن أحوال المخلفة المبادة وشيرين منه ٣٩٧- ١٩٥٥ وغيرة كل ذلك بوثانق لم يسبق نشرها وقد كابد في تأليف هذين الدخر المدخرة بين سنة ٣٩٧- ١٩٥٥ وغيرة كل ذلك بوثانق لم يسبق نشرها وقد كابد في تأليف هذين الدخر وقود اراداته

#### اسماعیل حسنین باشا ولد سنة ۱۸۲۲ وتوق سنة ۱۹۲۶



من أشهر وكلاد وزارة المعارف المصر به الفين فانوا بمسطيه فى خدمة الوطن من طريق التعليم والتشيف فكانوا مثالا صلحاً فى مشا. الهمة واصالة الرأى . تلق العلوم فى مصر وفال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عرد فعين مدرس الكيمياء والطبيعة فى المدارس المصربة فأنظير ذكاه نادراً لفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بشة الى مدرسة سانت كلود

بغرنسا فحكث هناك ثلاث سنوات في تحصيل العلوم العالية فكان نابغة أفراء في حسن الندير والفَكَاير. تم أن نسب من كر فريد السال العادال أن تم الانوار بالدار المناسبة المان المعالم المالية المارا المناسبة المعالمة

تم أغذ يتدرج بجده وكده فى مدارج العلم والعلا الى أن وقع الاغتيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصر ية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتـر- من سنة ١٩١٤–١٩٧٤ . ولا يزال عهده هذا مذكورًا بما قام به من المشروعات الثافة فى سبيل نشر المعارف واتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتوافع اللهال على سموّ الاخارق وطيب المنصر فنكان ينرور مطبعة المعارف فى كل يوم فى أثناء طبح كتبه القيمة » خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملازم الى أن تعد نهائيًا للطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يغذى للدارس المصرية الى هذه الأيام



#### محمد حلمي باشا عيسى

من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر الشتغلين بالشئون الوطنية العامة . وهومن صغوة المفكرين ذوى الأدب الرائم ومن أسائذة الفضاء المدودين بسمة الاطلاع وقوة البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير في «شمرح المبيم» وهو سفر جليل القيمة بديم الأسلوب تنجلي فيه مقدرته الفائقة في الانشاء . والصبر الجليل في مكامدة التأليف والتحيير ولا سيا في العلم الناتوية والقضائية الكثيرة الفزوع المشتعبة النواحى

ولا تزال مطبعة المدارف تذكر بالتناء الجميل والشكر أحجزيل خطيته الرائمة المجامعة التي أقناها في الاحتمال بعيدها النفيق سنة ١٩٧٦ وقد مُثمنها ما تاء بياله النياض وشاحت عواطنه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العم والتقافة في البلاد المصربة خاصة وفي الشرق عامة

#### ولئ الدين يكن ولد سنة ۱۸۷۳ وتوق سنة ۱۹۲۱

كان شاعرًا مل روحه الشاعرية، وكانبًا مل قلمه الفصاحة، خاضً في كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع وبلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء في زمانه

وكان ميالاً بفطرته الى الحرية فى الفول والعمل والفكر، فأطلق لقلمه العنان فى شئون السياسة والاجتاء فى الصحف والمجلات وغيرها فأظهر

مقدرة وذكاء كان جريئًا مقدادًا في ماكتب عن أحوال تركياً في أيام السطان عبد الحيد حتى أصبح من المفضوب عليهم الى أن قاده سوء الطالع الى هذه المدينة الجيلة «كماكان يسميها لأتها سقط رأسه » فل يلبث هناك حتى صدر الأمر بفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفى ومرادة الفراق

ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهو بسمة السعادة وعاد الى جولانه فى مُثَلِّة الأدب والشعر وكنّمه لم بلبت طو يلاّ حتى عبس له الدهو عبسة الشقاء والتعاسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعوامًا طويلة وتجرّع كؤوس الآلام حتى تمالتها . ومما قاله عند اشتداد مرضه :

أمحى وتُثبتنى الشقاوةُ كارهًا مثل الكتاب يكابد التبيضا عُودَتُ أمراضى وطول تألمى حنى كأنى قد وُلدَتُ مريضاً

وقد وجد هذان البيتان بالقرب من سريره بمد وفاته وهما :

يا جداً قد ذاب حتى اتحى إلاَّ قليلاً عالناً بالشّاء. أفائك الله بصبر على ما ستعلى من قليل اللهاء أما ديوانه فيو قلمة من تُشه تنجل في شخصيته بأكل مظاهرها

#### على بك الجارم



شاعر ينصت الوجود إذا قا ل ويهتز هيزة الاعجاب من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأجاد. وهو مذكور في أفدية الملم والأدب بنزارة البنان وقوة النيان، وسعروف بين الأقران بمكارم الأشلاق وسمو العواطف ووقة الحديث

أما أسلوبه فى قرض الشعر فهو الأسلوب الذى يوحى به الوجدان الصحيح والذوق السليم . وهو شاعرٌ مبدع، لا يقول الشعر إلاّ إذا هزَّ م

الحذين اليه، فاذا قال أطرب وأعجب. ولم يكن ميلهُ إلى التأليف وهو من صناعة العقل البشغة عن الشعر وهو من صناعة الوجدان ، وككنه إذا انطلق من عقال وجدانه الشعرى وراح يغذّى الناشئة بكتبه النافعة، ظل ذلك الوجدان يضى» فى حنايا نفسه كما يضى» البدرُ من خلال السحابة . ولعل ذلك من عجاس توفيقه

وكذيرًا ما يخق حضوره إلى مطبقة المعارف وهو مع صديقه الحجم مصطنى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما. الشهيرة . ولوكان الناس فى مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفاقًا لأغنت الدنيا عن الآخرة

وهو من متنثى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤنى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربى ، وكتاب علم النفس وآثاره فى التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواشحة وأحد منقحى كتاب الفخرى فى الأداب السلطانية والدول الاسلامية

#### مصطفى بك أمين



من ذوى الأقلام النياضة والموارد العزيرة ، ومن مهرة الباحثين فى علم القريبة والأخلاق ، وله فى هذا الحجال الرائع مؤلف متقطع النظير فى اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسالاسة عبارته وهو «تاريخ التربية» فى نحو اربحالة صفحة من القطع آلكير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها فى العصور القديمة عند قدماء المصريين والاغريق والروم والعرب ، وفى العصور الحديثة من أيام التهضة الأوربية الى هذه الأيام ، ويُعدُّ هذا المصرور الحديثة من أيام التهضة الأوربية الى هذه الأيام ، ويُعدُّ هذا

الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التككير البعيد يتحدث قليلاً و يصفى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه فى الانشاء فهو خبرما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الفوق وقوة البيان

وهو الآن من مفتشي اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية

وجميع هذه آلكتب تطبع بمطبعة المعارف

### الدكتور احمد فريد رفاعي بك

المؤرخ الكبر، و (لكتاب القدير، الفائع الشهرة بؤلغاته التي تعد من مناخر التأليف . منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية ، وكتاب الشخصيات البارزة في خمة مجلدات متصدرها مطبعة المعارف تباخًا وهي تشتمل على توارع طائفة عظيمة من زعماء العالم وعباقرة الانسانية في مختاف الأم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعالهم ، وقد أبدع في هذين الكتابين ابداعًا يشهد له بطول



الباع وسمة الامخارج. وفتكان مديراً الدليويات في مصر سابقاً فأنظر في هذا النصب الكبير همة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائمة فى تصريف الأمور ، ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده فى ذلك المنصب بالنماء المستطاب شفف بالأدب والملم ، مذ صدره فكان مثالاً الذكاء وفرة الارادة . أما درجه العلمية فعى درجة دكتور « فائق» فى الآداب ، والمله - آثار قيمة فى مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاحتماعية منثورة فى كثير من الصحف والحجلات منذ اكثر من خمة عشر عامًا تشير الى فضاء والحلاب فى خدمة وطه

#### لعوم بك شقير ولدسة ١٩٦٤ وتول سة ١٩٢٢

كان يردد كثيرًا هذين اليتين وهما لابن الوردى : لله در أناس قد مضوا ولهم ذكر يفوح كنشر المندل العطر جالرذى الأرضكاؤافي الحياة وهم بعد المات جال الكتب والسير ثم يقول : « هذا هو الجال الخالد وانكمال المنشود ايني أستطيع أن اكن واحدًا منهم » . وكان من رجال النجدة والمروة وله في هذا



المجال أياد سمعاء . وقد طلب العلم والملا بجده وكده فكان كانها بليغاً وعالمًا معالمًا وشاعراً مطبوعاً ولما قدم الى مصركات الحلة التي أعدت لاتفاذ غردون باشا على وشك الزحف فانخوط في ساك المجارات ورافق الحملة الى آبار الجدكول ثم سحب الجيش سنة ١٨٩٦ وهو ذاهب لاسترجاع طوكر ثم لاسترجاع دقاله سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الحرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يخالط السودانيين على اختلاف طبقائهم و يأخذ عن ثقائهم ما يصلون من تاريخ بلادهم با عرفود هم أو حفظوه عن الساف

ثم طائع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » فى نحو ألف صفحة حافاة بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفى سنة ١٩٦٦ أصدر كتابه « تاريخ سينا » فى ثمانماية صفحة بعد رحلات شاقة ال شبه جزيرة سينا ، طاف فوبها البلاد كالم وزار قبائلها و بجث فى آثارها القديمة والحديثة فجاه هذا انكتاب كسابقه آية من آيات التأليف والكتابان مطبوعان فى مطبعة المعارف

#### الدكتور منصور بك فهمي



من رجال الثقافة العامة، ومن أعادم المفكرين البارزين فى الأوساط الأدبية والعلمية فى مصر. وهو الآن أستاذ الغلسة فى كلية الآداب بالجاسمة المصرية، بقوم بنصيه فى خدمة بلاده من طريق التنقيف العالى والتعلم الراقى با عرف عنه من سمح المبادئ ووقة الرجدان وواسع العلم

وقد ذاعت شهرته بمحاضراته الفيمة فى مختلف العلوم، و بآثار قلمه التى تنصل بالعواطف. و يتجلى جال تفكيره فى كتابه « خطرات نفس»

الجامع لأشتات النزره في الصحف والمجالات من المقالات الشائفة التي رمي فيها الى نواح كذيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقية . أما قلمه فيو القام الساحر الذي ينافق من وحي الفكر آيات يصوترها على الترطاس تصويراً بديعاً، وبجنح الى الحيال فيكرّن منه الحقيقة تكوينًا جميلا . وهو من كرام المجدّدين في العادات والأخلاق ، ومن أكثرهم وززاتة وحسن تفكير في احتيار الأصلح من القديم والجديد . أما حديثه الى محاسن القديم فارق ما يدل عليه احتياره لم « والل » لواده وهو المم قبيلة عريقة في العروبة مذكرة بالشم وعزة النفس

#### السيدة العساف حرم الدكتور منشور بك قهمي



ذات الأدب الراقى والعقل الراجع. نهات من ينابيع التربية الصافية فى مصر فنشأت على المبادئ التهيئة وتحات بالعلم والغضال، وقد أكملت علومها فى اسكناترا فنالت الشهادة فى علم النربية من كلهة شتهام التسهيرة، ثم ظهرت فى ميدان التعلم فى مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فى التعليم فى المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدوة فالقة فى بث روح النربية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن تؤثّ ر ياسة مدرسة شيرا الناوية البنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر الشهرت بجسن الادارة ودقة النظام . وانمد أخرجت هذه المدرسة فتيات الهجامة المصرية أصبح منهن عدد وفير فى كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الانتحان فيها فى سنة ١٩٧٨ مالة بالمائة وهذه أعلى درجة بالمنها أية مدرسة

ولا نزال هذه السيدة الناطئة تتولى رياسة هذه المدرسة ألكيبية وتقوم بقسطها في سبيل خدمة وطنها من طريق النتر ية الصحيحة وبث روح التجديد اللهى يمثمى مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت في هذه السبيل الاتجاب والاحترام حتى من الحافظين الوافقين في سبيل التجديد

ومن آثار قلمها كتاب « روضة الأطفال » الذي اتحفت به المدارس وهو سفر فريد فى بابه مطبوع بمطبعة المعارف



#### عبد الفتاح باشا صبرى وكبل وزارة الممارف الصرية

شعلة من الذكاء والنشاط، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى الأدب والعلم، ومثال يحتذًى فى حسن الادارة وقوة الارادة تتا فى باد كامية بريد باد بنناة الدركة تما به مدانة التم

تقلب فى مناصب كثيرة ، ويلغ مغزلة سامية بكثرة تجار به واختباراته فى جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب التى تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكاللة وزارة

الممارف المدوية المصرية، فقام باعيالها خبر قيام علىكنرة فروسما وتشعب نواحيها . ولا يزال في هذا المنصب الكبير يصرف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التكثير والتدبير . وهو أديب قدير ، وعالم نموى محقق، له في شئون الهنة العربية وقفات تشهد له يطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة لكريمة التي أخذت تستميد مجدها ومكانتها السامية بفضل أشئاله الأوفياء الأمجاد . وقد برع في اللغة الانجابزية فهو يتفنها انقانًا تامًا ومجيد فيها لكتابة والحظابة والتأليف كواحد من أدبائها وخطابتها المجيدين

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب الفراءة الرشيدة بأجزائه الأربعة الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف



#### انطون بك الجيل كرتبر اللجنة الماية فى وزارة الماية المصرية ومراف سكرتارية لجنة الموطفين العليا

من المصايح اللَّأَمة فى ساء الأدب والعلم، ومن نوابغ الكتاب والحظباء المذكورين فى تاريخ النهضة الأدبية الحديثة فى مصر وفى سائر البلاد العربية . عفيف الفل واللسان . خبر بأساليب البيان

اتصلت به مطبعة المعارف فى سنة ١٩١٠ إذ تولَّت طبع مجملَّته الشهيرة

ه الزهور » التىكانت مفهاراً بمبارى فيه أمراه الليان وماليك الأدب فى ذلك الزمان، فأصدر منها فى أربع سنوات أربعة مجملاات تشتمل على عصارة قرائح الشعراء، وخلاصة أفكار الكتاب والأدباء

وقد شاء القدرُ فأحتجبت هذه الحجلة عن الظهور في عام ١٩٦٤ فالقطع بذلك مُؤثِّرِدُ من موارد الأدب الصافية العذبة، وتشتَّت شَمَلُ كثير من الأقلام الرشيقة الساحرة

ولا بزال بتايا أدبا. ذلك العبد أطال الله يقامم بذكرون لهذا الأدب آلكبر جهاده و إخلاصه للعلم والأدب على أن احتجاب مجلته لم يُتن قفه عن المفرق في مجاله, • فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجالات الراقية بيبانه العذب فى مختلف المرضوعات الاجماعية والأدبية والحقيقة

#### احمد عبد الوهاب باشا وكيل وزارة المالية الصرية

و بي وروسه التراقق في عمره أبداً وكمن قدره في صدره أم دروسه الثانوية وتزود بدلهم مدرسة الملمين العلما وهو في طلبة أثراه . ثم انكفت على العلم الاقتصادية والتجارية بجامعة ايدز فاتجرها عام ١٩١٤، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العلما. وقام فيها، فوق عمل ، مقام الاثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين



درس فدرس، وتعلم ضلم . وكان تعليمة بلسائع وقلمو ومثاير الطيب . ما ولى منصبًا حتى أبدى فيه من القدرة واكتفاءة ما أهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً فوزارة النالية المصرية . ومكذا لم يتجاوز عهده فى «يدان العمل الحشة عشر من الانتوام حتى قطع من الانتواط ما يقصر عنسه أعلام الفرسان . فيلم ماانع الرجال عراً ؛ فجمع الىحمة الشيان حكة الشيوخ وقرن بالعزية الوثابة سداد الرأى وصدق النظر فى الأمور . ولم تشغله كثرة أعمله فى الناصب التى تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب الموسية الشيه منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة . أما آثار قلمه فى غير ذلك فان له من المذكرات القيمة وألما المتاتبا حق المتعاديات البلاد وتجارئها وصائحها وفي اقتصاديات البلاد وتجارئها وصائحها حين أصبح الحقيد المجارة المالاد وتجارئها المتعاد المتعاد المتعاد المتعاد المتعاد المتعاد عن معزانية الدولة وماليتها ، وفى اقتصاديات البلاد وتجارئها

#### محمد خالد حسنين بك رئيس مقفى العلوم الحديثة في الأزهر والعاهد الدينية

من الممكرين البارزين فى دوائر التعليم فى مصر، ومن أوسمهم المائاً بأنظمة الدراسة و بأساليب النربية الحديثة فى الأقطار الأوربية الراقية . ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة فى الماهد والمدارس ومى تعرف باسمه لشهرته وهو معروف بعرة النفس المترونة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رياسة منتشى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والماهد

الدينية الاسلامية بما يعرف عنه من العبراعة واصالة الرأى وسمة الاطلاع وحسن التدبير فى تصريف الأمور وهو من أنصار التبديد والتحسين فى هذا المهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحاسن الجديد . وله فى هذا المجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو الشكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب حساب الثقاف المنتوبة الجرّد الأول قسفين الرابية والحاسة على والحرّد الثان منه العدارس الداية . وكتاب الجداول الرابانية ذات أزينة الأولغ العدرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تسميل في الانتصاف . وكتاب الهندسة السنوية الجزّد الأول والجزّد الثانق . وكتاب الحساب العدارس الإعدائي أربعة أجزاء قسنوات الأربع



#### السيد مصطفى لطفى المتفلوطي ولدسنة ١٩٢٧ وتوفي سنة ١٩٢٠

يك فى زمانه قمة الشهيرة ، وذاع اسمة فى كل مكان من البلاد الثانقة بالشاد . وقد تشاربت الأقوال وتبايشت الآراء فى أمره فقدهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بالسديه وأنقائه ومعاليه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا . بأنقائه دون معاليه ، وذهب غيرهم الى أنه كان مجيد حين يكتب فى الاخباع . الأدب وما يتصل به ، ويخونه التوفيق والاجادة حين يكتب فى الاجتماع

وما ينتسب إليه . وقال غير هؤلاء أمكان يسطو على سبائك غيره منكتاب الافرنج فيميد صهرها ويبدل من أشكالها صبًا وسبكاً ويزما الى قواله سبائك عربية حارثة . على أن الذى لاجدال فيه أنه كان كاتبًا قديرًا يلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التابير . بدأ حياته الادبية غيرض الشعر فجال فيه حيثًا . وكان روحًا غفية قد طافت به وأوحت اليه فنيذ الشعر مكمنًا قصيبًا ، واقعلم الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك » لقد كنت شاعرًا لايكنب فقرة ، فأصبحت كاتبًا لا ينظم شطرة » وكان ذكاء لم يكن محسوبًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلماته وقد مر عليها ازمن ، فلا تزال عند قرائها، حاطفة حِيثُمًا وروادها



من أكابر رجال العم والعمل البارزين فى دوار الأدب العربى فى مصر، ومن أوالك المصارح القبن أثاروا سييل النهضة الأدبية بأقلابهم وأفكاره، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التى تشير الى طبب عنصره وشرف نفسه. لا يزال يتولى وكالة دار ألكتب الملكية المصرية با يعيد فيه من الهمة الشاء. ويتندئ عيده فى هذه العار المباركة من

سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسنار مدة غان وأربين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائفة وذكاء نادراً. واليه برجع الفضل الاكبر في تنظيم فهارس الكتب والبحث في تواريخ موثفيها وأخيارهم ولا سيا الكتب العربية المطبوعة والمخفوضة مناك. وبما يذكر عن قوة أرادته وشدة شفته بالعرأته وهو في أنوائل عهده بدارالكتب لم تشغله كثرة أنحاله عن مواصلة اتنام علومه في الأوهر الشريف في أوقات فراغه عنصل أذ ذاك على شهادة العالمية فيه فكان عصاميًا مجدد وكند. وهو من أفسح الحفاياء بيأًا . وله مواقف مشهورة في الساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الاتفاء . وله في مناسبة الاحتمال بالعبد الفضى لمطبعة العارف سنة ١٩٦٦ خطبة بديمة في تاريخ

#### للريخ دُوْرِالكَتْ فِيالشِّرْق وَاوْلِهُوْالْفَ فَالابْنادِرْ مَالاسْتَنارِيْلِهُمْةِ السِّمْلِيْلِيْهِ

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر . وتقريظ حلية الجدّ والمثابرة . وإجلال صفتى النصح فى العمل والإخلاص فيه . فى شخص الفامش المجدّ نجيب افندى مترى

بدأ هذا الفاصل مطبعة المعارف صغيرة ، وتمهة تربيتها بالحكة ؛ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة إلا وهى من أعظم المطابع الشرقية قدرا ، وأشهرها ذَكراً . وقد يرهن بما أوتى من وفور في الهمة ، وعلوّ في النفس ، وقورة في العربية ، على أن الشرق لا ترالُ فيه بقية صالحة من سجايا آبائه الذين شادرا منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نُذيتُ في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها . واهتمام بشؤونها ، فلم تسعني إلاّ تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء

ولكن لا بدّ لى . قبل التكلّم على خزائن الكتب . من أن أتكلم على أساسها الذى عليه قامت . وماذتها التى منها كوّ نت. وذلك هوا التأليف والتدوين . وفى أى وقت احتيج اليه فى الإسلام ، ومن هو أول من ألف من العلما. . فأنول :

إنَّ العربِ في آخر عصر الجاهاية كان أمرُها قد نشذَت، ومُلكها قد تبدّد، فرأب الله صدعها . ولَمْ شعثها بالإسلام ، فع يأت عصر الحليفة الثالث عثمان . رضي الله عنه ، إلاَّ وقد حلت دواتهم عملً دولة الفرس بالعراق وخراسان . ودولة الرومان :بصر والشام

وكانت همّنهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية . وإقامة الحجة على من خالف. ومقارعة الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية . والأخذ بكتاب الله وسئة رسوله ، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظاً في صدوره ، لا في كتاب مدون ، أو سفرمُسطَر

وكانوا إذا أشكل عليهم أمرٌ من أمور دينهم أو دنياه.، رجعوا فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله. ورأي كبار الصحابة، واستمروا على هذا أنحط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي. وأوغل أهلهُ في الأفطار . وكثر اختلاط العرب بغيرهم ، حدث اختلاف في الآراء وتشمُّت في المذاهب . واضطراب في الأفكار ؛ فخدي أُولو الأمر تُقبي ذلك ؛ ورأوا الحاجة ماسة إلى التأليف والتدوين ، فعرسنوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامى ( وتلك كانت عادتهم. في كل جديد يحدث أن يُجروا عليه حكماً من أحكام الدين تدبئًا منهم وقورً عا ، لا جودًا وتنطماً ، خشية أن يقموا فيها حرّم الله عليهم على غير علم منهم ) فرأوا قوله صلى الله عليه وسلم « قيدوا العلم بالكتابة » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف، وإثم تاركه من تميّن عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما اشتفارا به تدوين الحديث والفقه ، وعلوم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستشباط وتمبيد القواعد وتأصيل الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وابراد الشبه وردّها على أصحابها . ثمّ ألقوا بعد في ديوان العرب من شعر ونسيب وأخبار وغيرها

وأول من ألّف فى الإسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : سعيد بن أبى عَروبة المتوفى سنة ١٥٦ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَهبيع المتوفى سنة ١٦٠ هـ

ثم ألّف الناسُ بعد ذلك ، فألّف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُييَنَة . وبمصر عبد الله ابن وهب . وبالتمين عبد الرزّاق ومَمَنّر . وبالبصرة رَوْح بن عُبادة وحَمَّاد بن سلمة . وبالكوفة سفيان النورى وعجد بن فَعَنَيْل بن فَرَّوان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمعة نظره في تآليفهم هذه منبط معاقد القرآن والحديث ومعانهما وما هو كالوسياة إلى ذلك . وما زال التأليف يسير في طريق التقدم والارتقاء رؤيداً رويداً ، حتى جاء عصر الحليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فتفجّرت في زمنه ينابيم العلم ، فأقام عليها قواما من العلماء ، ينظمون جداولها ويرتبون مشاوعها ، وكان هذا الخليفة ، رصوان الله عليه ، شيفاً بالعلم والنفان فيه ، يُحيبُ أهله ويقربهم منه ، وينحهم صيلاته . وكان لشنفه بالعلم ، يمث الدون والارصاد والرسل ، الى بلاد الوه والفرس ليأتو له بنا دون القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها الى الحبراء بلغاتها ضرّوا منها ما شاء الله أرث يُعرّوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافات ووحداثاً . وسالت الصحف بأفلابهم ، وسارت المؤلفات مسير الشمس ، وتنافس الموك والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واتتناه هذه الدّر ؟ وحرصوا عليها من التلف وعبث العابثين . وكان يُعاخر بعشهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادر المستفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتاب نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يجملون الكتب من أحاسن الزينة فى دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويمضون تفائس أوقاتهم بينها

وكانت بندادُ فى الشرق، وقرطبة فى الغرب، عروسَى حضارة الإسلام ومدنيته ، أشرقت عماؤهما بنور العلم وكواكب المؤلفات و زُهر المصنفات · وقد جمع الخلفاه من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات فى هاتين المدينتين ما لم يُرَّ مثلة مجتمعاً فى بلد من البلاد

ولكن الدهرجقد على بنداد ، فضربها بهولاكو ، ذلك الجبار السنيد ، فرى فى دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التي سهرت فى جمها عيون ، وأنفقت فى حفظها وصياتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسمد حظاً من بنداد ، فقد ثنيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم فى بلاد الأندلس ثنى يذكر الآن من الكتب النفيسة الأ ما يوجد فى قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر إنافيشم

ومع شهرة هاتين المدينتين بجمع نفائس المستفات والاعتناء بحفظها ، لم تكن ِالقاهرة أقلَّ منهما فى عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلَّ وأعلى

ققد أنشأ الحاكم بأمر الله « دار العلم » وافتتجها فى جادى الآخرة سنة ه ٩٠٠ هـ كانت هذه الدار بجوار القصر النرويمن نجرية يُذخَل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالحرفش. جمع فيها من الكتب والخطوط النسوية ما لم يُر منك مجتمعاً لملك قط ؛ وحل اليها الكتب من خزائ القصر ؛ وقد تُدّر ما فيها من الكتب بستمائة ألف عبد ، وأباحها الناس جما ممن يرغبون فى قواءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأفلام وعابر ؛ وجعل فيها عباس للعالم، لمناظرة والتعبر منظرة والتعبر من وفرش عليها عند الدار وزخرفها وعلق على أواجها وجدرانها الستائر ، ورتب لها قوالما وتقد عليها بالنسطاط أوقافا تقوم بشؤونها ولوازمها ، وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائهها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرة

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عارة آهاة إلى زمن الأفضل إن أمير الجيوس ، فحدت في زمته أنَّ شخصاً يُدى بابن القصار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادَّى الألوهية وقامت بسببه قتن بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة فنبعوه . وكان يخشى على القصر من غوظاهم، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبعل على ابن القصار وقتله ، وقتل جماً من أتباهه . فلما سكنت إلى الفتح واطمأن الناس ، توسل خداًم هذه الدار الى الحليفة الآمر بأحكام الله ، توسئلوا إليه في إعادتها وقتصا للناس كما كانت . فكلم وزيره المأمون البطائحى في ذلك ، فأجاب بأنَّ وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أعيدت أن يُبني لها مكان بعيد عن قصر الخليفة ، وأن يُمين لها رئيس \* ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر ان بجوار يبنى خريبة يصلح موضعها لتلك العار، فبنوا « دار العلم » فيها وحلوا الكتب إليها ، وثيق في راستها أبو مجمد حسن بن آدم . فعاد الاتفاع بهاكماكان . وما زالت عارة حتى أزالت دولة الأبويين دولة الفاطمين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجم أملاك الآمر ، ثم وشى إليه بأن في هذه الدار دار السلم ، كتبا فيها مذاهب القاطمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضى فيها مذاهب الفاطمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضى الفاصل عبد الرحيم البيساني في أن ينتق منها شبئاً يضعه في مدرستو الفاضلة التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فاتخب منها مائة الف عجلد وضعها في مكتبة مدرستو . ثم ذهبت هذه الكتب أيضا في سنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد مستهم الفرر فصاروا يبيمون كل كتاب برقيف . ثم تقرق الباق في أبدى الفقهاء بالمارية ، كأن الدهر أعمار ، فيهم عنها شيء كذير على بدان صورة دلأل الكتب في عدة أعوام ، ونهب منها كثيراً ختى في ضواحى القاهرة ، فسفت عليها الربائح التراب ، فصارت تلالاً كانت تعرف في عهد المقرزى بتلال الكتب

وقد ذكر الجبرتى فى حوادث سنة ١٣٢٥ أنه نفير بالتال الكائن خارج رأس السُوّتة المدوفة الآن بالحظابة قبالة الباب المدوف بياب الوزير فى وهدة بين التلول ناركامنة بداخل الأثربة، واشتهر أمرُها وشاع ذكرها وزاد ظهورها فى أواخر هذه السنة سنة ١٣٢٥، وكثر تردُّد الناس عليها أفواجاً، رجالاً ونساء . و بلغ خبرُها كتخدا بك، فنزل اليها يجمع من الأكابر، وأمر والى الشرطة بصب الما، عليها وإهالة الأثرية من أعلى التل فوقها ، فضل ذلك ، واستمراً الناس يندون ويروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يمد أن يكون هذا من تلال الكتب التى ذكرها المقريري في خططه

وكانت الفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزيز بالله من خلفائهم مكتبة خاصة ُ جمت تمانية عشر ألف كتاب أغلبها نفائس وغرائب؛ فنها نسخُ متعددة من كتاب الدين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبى بليدن ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضًا هذه المكتبة لأسباب ، منها انهم كانوا بُعطون الكتب لماليكم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتأخر صرفها إليهم ، وتفرّقت في يبوتهم ، وثبت بعد لما نُهبت يبوثُ الأمراء ومماليكهم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ هـ . وأخذ منها الوزيرُ عماد الدولة أبو الفضل ابن المحترق الى الاسكندرية في مرتباتو ومرتبات غلمائه جلة صالحة من الكتب الجليلة المقدار المعدومة المثل في سائر الأمصار صمةً وحسنَ خطٍ وتجليد ، ونقلت بعد مقتلة الى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتغال الأيويين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشا. دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أفق على كتاب يدل على مكتبة لهم قط مضت دولةً الأيويين بحوادثها الحرية ، وخلفها على مصر دولة مماليكم ومماليك مماليكهم الممبّر عنها في كنت التاريخ بدولتي الماليك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والنطرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الجبر من طريق الأشرار

كان هؤلا. السلاطين، على جهلهم وغطرستهم، يرجون رحمة الله وبخافون عذابه ؛ خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً، عسى الله أن يتوب عليهم :

أنشأوا يبتفون رصوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونعبر عنها بالجوامع ، وتفتر مصر بجودة بنائيا وزخرفها ، وجلبوا اليها نفائس الكتب وغرائب المسنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرّسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونتها ورُواؤها بالكتب الذي سلبتها إنّاه يد الحوادث والفتن . فن أشهر مكانب مدارس السلاطاين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، وسكنة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاون ، ومدرسة والدتب في مُوند بن قلاون ، ومدرسة والدتب في مُوند بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة الأمير صرفته بن على كان في هذه المكتبة من النفائس ، ككتاب المخصص في اللغة لابن سيده ، وكتاب المحم له ، وكتاب المحم له ، وكان بناهم المربة ، ومن هذه الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر كاتب مدارس السلاطير البرجية مكتبة مدرستى برقوق بالقاهرة وبالصحراء، وكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرتُ من بين دشوت هذه المدرسة درَة نفيسة ومؤلفًا مشهوراً بين المستشرين الآن، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارت تأليفة سنة عاماء من بيت واحد ، آخرتم ان سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتما من بين المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهرى ، غرية في خطها وحلاها، موجود أغلبها في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه المحلسية . ومن نوادر هذه المحلسية . ومكتبة مدرسة قاينها في دار الكتب المصرية عن المنافق عن المراكبة تسخيرة عن من المحلس المحلس المحلسة بين موجود أغلبها في دار الكتب سلاطين المهابيات عن سائر كتب سلاطين المكتبة آية في بابها ، فقد أغير في ثقة آراها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها وفي عنق مستخدى ديوان صوم الأوقاف لمهد اسماعيل باشا وزرً منياع هذه المكتبة وتشتمها إلى بهم التيامة . فقد أغيرا جامع أزبك عدا من كل ما فيو عند إرادة فتح شارع مجمد على ، ونسوا المكتبة وتركوها وراء ظهوره ، كانهم لا يعلمون . فلها هُدِيمَ الجامة تشدّت الكتبة أورافًا بين المكتبة وتشتمها المكتبة وتشتم المكتبة وتشتمها المكتبة وتركوها وراء ظهوره ، كانهم لا يعلمون . فلها هُدِيمَ الجامة تشدّت الكتبة وتشتمها المكتبة وتشتمة الكتبة وتشتمها المكتبة وتركوها وراء ظهورة ، كانهم لا يعلمون . فلها هُدِيمَ الجامة تشدّت الكتبة الورادة عن المنتبة وتشتمها المكتبة وتركوها وراء ظهورة من كانهم لا يعلمون . فلها هُديمَ الجامة تشدّت الكتبة وتركوها وراء ظهورة من كانهم لا يعلمون . فلها هُديمَ الجامة تشدّت الكتبة وتركوها وراء طهورة من كانهم لا يعلمون . فلها هُديمَ الجامة تشدّت الكتبة وتشم لا يعلمون .

الأنقاض، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدى ديوان|لاوقاف أنوا للم شمنها، فلم يدركوا منها غيرالقليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهاة ، حتى دالت دولة الماليك بدخولي السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان فى جيشهِ جمع من الفضلاه ، فاتتنبوا من هذه النفائس أساسها ، وحمله إلى الاستانة فيا حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات فى رسلتى الى الاستانة فى سنة ١٩٢٠ ا وأحضرت منها نسخًا بالتصوير الشمسى وهمذه الصور فى دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون منائيا إن قلت إن الاستانة الآن أنحى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها ٣ ، مكتبة تشدل على مائة أنف تجلد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للماء والأمراء

واستمر ما بقى فى هذه المكاتب المصرية مُهداً ففلاً ، لا عناية بو ولا النفات اليه ، الى سنة المحتبة . فصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتّب لها حافظين يعبرونها لمن يطلبها ؛ ولكنة أساه اليها بتميين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبهم من أقفر الحلق وأجهام ، ورتّب لهم مرتبات مى والعدم سواه فقد عمدت مثار بكنيخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتماى ومدرسة أزبك بن ططخ الى شخصي يُدعى بابن السلهافى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجملت له راتباً شهريا لا رقيب عليه ، مع سقوط فى أخلاقه وفاق فى راتبه ؛ كان يبيغ قصب السكر فى مكان تحت سمّ مدرسة السلطان حسن ، وبجانبه جزء عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعة لأشغاصي ألقوا شراءها منه فيا و منها فى زمن قبل شيئاً

### انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره الى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الحديو اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقبها عبث العابين وشرً النواة الموليين ؛ فأجابة الى طلبه وصدر أمرُه بانشاء الكتبخانة الحديوية ( دار الكتب المصرية ) سنة ١٢٨٧ هجرية . فأعد المرحوم على باشا لها سكان خاص عربي دري بالجاميز ، فى المكان الذى كان ممدًا المجتمعات الآن ، وجعل بجانبها معارسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سمّى الحاكم داركتب الفاطم ، كما سمّى الحاكم داركتب الفاطمين العامة « دارالعلم » . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومنيرين وأمين وكتاب وفراشين . وابتدأها بنقل المكتبة الصنيرة التى كانت للمحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسير ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

انتقابا من المساجدكان ذا دين في جود ، فنتم في نفسه لجودو في نديته على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، وعكم منه أنه عنالف الشروط واقفيها ، ولكنه حرصا على مرتبوكان يذهب الى المساجد ويأخذُ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظنَّ بذلك أنه خفظ مرتبه ، ولم يخالف ثبر الحالف أنه المختفظ ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلا لاعتقادم أنها الحصنُ الحصين لها ، ولو علموا أنها غيرُ صالحةٍ ، مكنوا فحد وهكان المحدث المن الله علمون المنافقة المنافقة عبد . هكذا فكر والنافقين

ولما على عقلاه المستشرقين أنَّ الحَكومة المصرية فكرت في جمّ كتب المساجد ، وأنَّ هذه المساجد لا تما عقلاه المساجلات الساجلات الساجلات الساجلات الساجلات الساجلات وردوا اليها ورود الظمان على العنب ، ورغبوا الحققلة الأضفر الماده وأغذوا منها كلّ ما يمكنهم اختلاسه الماستة كالمحمد في ما يمكنهم اختلاسه الماستة المعلمون في الماست المورق كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظرًا على ديوان الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الحديوية ( دار الكتب المصرية ) كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظرًا على ما يملم الماستة المحمدة ، وكان من كلف بقل هذه الكتب كان يجدُ في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية عاوية ، تنمى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محود الاستادار في قصبة رضوان من القاهرة ، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر النالية والنفائس المينة

واستمرّت الكتبخانة فى سكانها الأوّل تشترى كلّ ما أمكنها شراؤها من الكتب، وتجمله للاتفاع العام فيها ، حتى صاق عنها مكانها ، فأخلت لها نظارة المعارف سكان الديوان ، ونقلتها اليه سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذي خلفتها عليه مدرسة المعدين

ثم رأت الحكومة بمد ذلك أن تسهل الاتفاع بها فانتخبت لها مكانها الحالى ، لأنهُ واقعٌ في وسط القاهرة تحديدًا وبنتهٔ هذا البناء الضغم . وفتحت أبوا بو للجمهور في أول سنة ١٩٠٤



#### الأستاذ محمد لطني جمعه

من كرام المحامين في مصر ، ومن أ كثر الكتاب اطلاعًا وخبرة في العلم المحامية والشائية والقائلية والقائلية والقائلية والقائلية والتحامية في غزارة المادة . والمحامة والمجاملة في غزارة المادة . والمحامة والحجامة في غزارة المادة . والمحامة والحجامة في غذات الوضوعات

الأدية والنشون الوطنية العامة ، وله تسهرة ذائمة فى دوار الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على . الفراعد الصحيحة التي تمشئ مع شهشة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة فى النقد والمناظرة مع أدب واتي ولهجه سايمة من الادعاء

ومن أشهر مؤافاته : كباب ه الرفة فلاسفة الاسلام في المصرق والمنوب ها في غو - ٣٥ صفحة من الفطر السكيم يشمل على تراجم ابن عصر فيلموة أسامية ع : الكندى، الاوال ، ان سكام المؤافى ، ان ياجه ، ان طبق ، ان رشد ، ابن خلمون. الحوال الصفاء ، ان الحقم ، همي الدن س العرف ، ان مسكوم من عرج ماداني وغيلة أفكاره ودؤافاته وعارشا بالطبقة الاوتحية وكانات الشباب الراحد والرد على كناب ه المشير الحامل ، وقد تحك فيه مقدرة مودة بال



#### الدكتور نجيب بك محفوظ

من أشهر الأطبأ العاملين الذين قاموا بتصبيهم في نشر المعارف الطبية الحديثة في أرجاء البلاد. فقد خدم دارس الطب والأطباء خدمة يقل عندها كل حدوثاء بتآلية القبية في مختلف العليم الطبية ولاسيا في فن الولادة الذي هو اكثر فروع الطب مسئولية وأشدها إقلادًا للبال لقد أظهر في هذا الفن الحليم كتابه الشهير» فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات في أثناء علية التوليد وكيف ندراً الاخطار عن الأجنة

والأمهات. وهو في نحو سعانة صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة

ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النساء » الذى لا يقل عن سابقه شاذًا فى حجمه وغزارة مادته وكنارة رسومه وضع فيه امام الأطباء وإلطابة وصفًا واسحًا لهذه الأمراض وشرحًا وافيًّا للعارق العلاجية بأتواعها

ثم كناب مبادى. أمراض النساء الذى يكاد يكون خاصًا بطائعة المولدات كمرشد أمين فى كنير من الحالات التى تقتضى مبارة وسرعة فى العمل . ولا برال هذا الطبيب الشهير يوالى خدماته لبلاده بعلمه وعمله

#### محمد أمين لطنى بك



لرجال النرية والتعليم فى كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة متازة من تفوس الشعب فيهم المصابيح لمتألفة فى معاهد العلم تنير أذهان التاشئة وتضىء أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشى على وجه الأرض لأنهم بحرقون أنفسهم للاضاءة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى من أوابك لكرام الذين خدموا العلم والنعليم أمبل خدمة ، فكان من البارز ين فى هذا المجال، المشهود لهم بالنزاهة ومناه العزيمة وقوة الارادة وقد تقلب فى مناصب كبيرة فى وزارق المعارف والمالية وغيرهما وكمان سكرتبراً لوزارة المعارف سابقًا . وهو معروف بصغاء الطبع ، و بالتواضع المشكل: بعزة النفس ، يصعل يغير ضجة ، وهو فى هدوله وتفكيره غير مثال الذين يعلمون كثيرًا و يصافرن كثيرًا

ومن والعنه الدوسية : كتاب الكياكية الإجدائية العدارس التاتوية على بالسينين لرامية والحاسة ملى . وكباب أجربة تمارين الكياكية الاجدائية . وكتاب الأمكال الهدسية للمتطلبة لمسئول الثالثة والرامية والحلسة الثانوية وكتاب الحساب الحدث الحزر الرام وجهمها تقام يخطية العارف . وهو أحد مؤافي كتاب الهدسة السابية الأول والثاني

### الأستاذ عبد العزيز البشري



من حملة لواء البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعا, في مصر. كريم الطبع ، لا يستهو به حب الشهرة ، ولا يستهو به جال الطهور . ولو جرى قلم أديب بتمل ما يجرى به شده المطارت به الشهرة كل مطار ولاجرى قلم أديب بتمل ما يجرى به شده المطارت به الشهرة كل مطار ولاحلو به في الانشاء طابع خاص كاتما ابتدعه الفسه ابتداعًا، ثم احتكره

ولاسلو به فى الانشاء طابع خاص كانما ابتدعه لنفسه ابتداعاً، ثم احتكره لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قله مشورة فى صدور الصحف، مبثوثة فى بطون المجلات واكتب، واكترها حالي بأسلوبه، خالي من ذكر اسمه . فهو فى ذلك كالبدر برسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهر كتّاب العربية فى اجادة الوصف على العلم يقة « الكار يكانورية » الراقية بما وهبه الله من وقة التصوّر وسمو الحيّال ورقة الوجدان ، وللقدوة على ارسال النكتة المحكمة الرائمة . وهى طريقة وعمرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أصحاب الدّوق السابم ، القابضين على ناصبة البديع والبيان

وقد تدرج فى وظائف كتبرة فى الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها فى مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية الغريد فى بابه وفى أسلوبه أخرجه أنتلاميذ السنة الأخيرة فى المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العرفى



#### سلیم بك حسن مكتنف مفيرة ( رع ور ۵ بحوار أهرام الجيزة

ظهر فى جال التعلم فى سنة ١٩١٧ و فكان مدرس الناريخ بالمدارس الأميرية حتى سنة ١٩٣١ . وكان ً فوة تفكيره كانت متبهة بأ كابا الى ناحية العلم التاريخية قالمن وترجم بعض الكتب المدرسية فى هذه العلم فاظهر براعة ومقدرة . وفى سنة ١٩٣١ عين أمياً ساعداً بالمتحف المصرى فكان ذلك من محاسن ظروقه إذ أنجه تفكيره الى مجاهل

التاريخ المسرى التديم فأخذ بحث مطايا أفكاره باحثًا منتبًا الى أن أوفد في بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والهنسا حيث مكث خمس سنوات صنفة المعرفة في أثنائها صفلا جيادً . ثم أخذ يخطو خطوات واسعة في سبيل الظهور الى أن عين في سنة ١٩٩٩ أستاذاً لمام اللغة المصرية القديمة في الجامعة المصرية ثم مديراً لحفاتر الجامعة بجوار اهرام الجيزة وقد بدأ العمل في تلك الحفائر في يوم ١٩ من ديسمبر سنة ١٩٣٩ وفي اليوم الثالي كشفت معاوله أول جور مكتوب عليه اسم «رع ور \* الكاهن الأكبر الوجهين البحرى والقبلى . ثم توالت ضربات معاوله في موضعة ذلك الحجيز فأكشفت له أكبر مقبرة عرفت في التاريخ المصرى القديم ، وحمات الأنباء وصف هذا الكشف الحقاير الى جميع أقائل المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ ألكبير وهمته الثباء ، وأنه أوتل مصرى أحرز قصب السبق في هذا السيل

#### الشيخ احمد الاسكندري

من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالم ، واسمة ذائم الشهرة في المجامع والمعاهد العلمية في كثير من الأفشار العربية وله في آداب اللغة العربية عاضرات شائمة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجارت العلمية . وأساوبه في الانشاء من أرقى الأساليب وأسلمها عبارة وأوضحها بيأنا وهو من الأفراد القليلين الذين يوش بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف

الكريمة وإنظهارها سليمة من الاخطاء لغة وطبقًا . وله فى شئون الطباعة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة تشهيد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف فى مجال التعليم بما أظهره من آلكتب المدرسية النفيسة التي تشاولها طلبة المدارس فى مصر وغيرها

ومن أشهر وثرافاته : كتاب و نزمة الغارى ، كالمدارس التانيمة الجزء الأول والجزء الثانى نح م • • مضمة من اللطم الكبير وهو أحد وثال كتاب و الوجيمط فى الأدب العربي ، وكتاب و المجمل فى تاريخ الأدب العربي ، وكتاب و صفوة تاريخ مصر والدول العربية ، ولا يزال يمد التعليم بموارده العزيرة

#### الأستاذ طنطاوي جوهري



صاحب المباحث الجلية والنظريات القيمة في الفلمة الأدبية والحقية و والاجتماعية . وصاحب كتاب ه أين الانسان ه الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . ينفهب فيه غيرة على البشرية و يناشد ماؤك الأرض وحكامها وعلماها وسواسها ونواب الأهم والشعوب أن يتماونوا على العمل في سبيل سعادة العالم عدى أن بعدل الناس عن الظل ويسيروا على العمراط القوم وملخص موضوع هذا ألكتاب : بيان استخراج السلام العام من

النواميس الطبيعية ، والنظامات الفلكية ، والفطر الانسانية .و بنيان السياسة على أساس الطبيعة. وان مدنية اليوم حيوانية · ودعوة الناس للانسانية الحقيقية ، و بيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته

وقد طار فى كتابه هـذا على أجنعة الحيال الى اتكواكب السيارة فحاطب سكانها و بحث أحوالها وقارنها بأحوال الأوض الشقية .كل ذلك باسلوب من أبدع الأصاليب وأقربها للأفيام

وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخًا بخط البد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انفقد بانكاترا فى شهر بوليو سنة ١٩٩١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



### الأستاذ وديع البستاني

نشأ بين الأفلام والمحابر، فكان كاتبًا بارعًا وشاعرًا مطبوعًا. وقد بدأ حياته الأدية بترجمة مؤنمات العائرة الانجليزي اللورد افيرى المشهورة بأساليها الاميماعية والفلسفية والحقلقية فالفهوها الى العربية كتابًا بعد كتاب بأسلوبه الزائم البديع. وهى «محاسن الطبيعة » و «مسرات الحياة » و «السعادة والسلام» و «معنى الحياة »

وقد عرّب رباعيات عر الحيام ينظرهو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندى العظيم وابندوات طاغور فعربها نظمًا وتثرًا

وله فى شئون اللغة الدربية نظرات وجيهة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأدب الكبير يخدم الأدب الدربي بقلمه السيال وقريحته الوقادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحًا بلعرًا وهو الآن من خيرة المحاسب فى فلسطين

#### الدكتور عبد الحيد ابو هيف بك

لا مزال اسمه كما كان في حياته مل، الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر . ولا تزال آثار قلمه الجبار الحلية الممتازة التي تزدان بهـــا المكاتب، والقنية الفاخرة التي يضن بها ، والذخيرة التي يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه

صقلته المباحث القضائية صقلاً بديعًا فكان من عظا؛ المحامين امام محكمة الاستثناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنيـــة والتجارية

والقانون الدولى . وهو صاحب « التكييف القانونى لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمي ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائي في مصر » وهو في نحو ألف صفحـة من القطع الكبير . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفظ في المواد المدنية والتجارية » في نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولي الخاص في أور با وفي مصر » في نحو ألف وثانماتة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به في هذه الحياة

#### الدكتور عبد السلام ذهني بك السنئار بمحكمة استثناف أسبوط

علَم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان، وحجة يرجع اليه في المعضلات. وهو أحد أوانك النلائة الذين أنجبتهم مصر فكانوا كالمصابيح المضيئة بين حملة القانون وحماته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن في مختلف الملوم القانونية . لقد جال في هذا المضار المرحوم فتحي باشا زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد

أبو هيف بك، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهني بك يجول في هذا الحجال بما عرف عنه من العلم الواسع، والذكاء المتوقد ، وبما اشتهر به من الصبر الجيل في التأليف والتحبير . أما مؤلفاته فعي ذخائر وكنوز ثمينة ، وتعد صفحاتها بالألوف وَنَكْتَنَى بذَكُر أسائها كدايل على ماكابد من العناء والعمل المتواصل فى سبيل اظهارها الى بنى وطنه وهى :

« سئو ابة الحكومة المصرية باعتبار ها صاحبة الولاية العامة » في جزأ فن - « المداينات أو الالتزامات » في جزأ فن — « الالتزامات » و في الأموالُ » — و التأميناتُ » — « النسجيل و حماية التعافدين والغيرِ » — « الفاتون التجارى » — « مسئولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناحيتين الفقهية والفضائية ،

وله غير ذلك بحوث شائفة متنَّوعة منتورة في الصحف الفضائية وغيرها تشير لل فضله ونفائيه في خدمة بلاده من طريق التثقيف والتأليف

#### الدكتور طه حسين عميدكلية الآداب في الجلمة الصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطيته ، صاحب الصيت الذائع بيباحثه الرائمة فى مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فعى من الطراز الأول فى غزارة المادة وقورة البيان ، يتبافت عليها قراء العربية فى جميع الأقطار والأصفاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في

العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له تخبة من فطاطراً لكتاب فى ما ذهب اليه فى مباحثه ونظر بان. فاصطدم قملة بأفلابهم، وكان لذلك صاصلة كصلصلة السيوف والرماح ، وجلجلة كجلجلة الجحافل فى ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل الممركة الآ وهو معدود من فوارسها المغاوير

وشاء الفدر أن يكون للدكتور طه حسين «كما كان لأبي العلاء المرّى «كاتب يتلق عنه وحى البيان والهام الفكر، و يتلوعليه ما يقول العلم والأدب فى هذا العصر، والذلك يحس القارى؛ ورم الحنالية تخذى بين سطور وثلثاته وْهِى كَانْها فى موقف الحظيب برنجل القول ارتجالا، ثم برسله على الفرطاس سحراً حالاً

#### الأستاذ اسعاف النشاشيبي

من أكابر أدباء اللسان الضادئ فى فلسطين، والعضو فى المجمع العلمي العربى فى دمشق الشام، فحوز ابلت، متغان فى إعزازها و إنهاضها . يعدها من كنوز الدهر ومقاخره، وهو الثائل فيها : أنها خيرًا ما صنعت يد الزمان ، وأنها ذات الأمداد فى القلط والأسلاب

وهو من أشد أنصار الفائلين بتعميم الفصحى حتى تجرى على ألسنة العرب أجمع. وله فى هذا الموضوع آرا، جليلة تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . ويعد من أقدر اكتباب على ارسال المعنى الفتم أن الفقط الرئان . وله بين أدباء عسره مكانة عربية وسيت ذائح لجولاته الرائمة فى غنتلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « فى العربية وشاعرها الأكبر » التى أتناها فى مهرجان أمير الشهر احمد شوق بك . الذى أقيم فى القاهرة فى عام ١٩٥٣ لتبين جهاد هذا الرجل فى سييل إعزاز الغة العربية فيال يتجلى ضياء بيانه فيستهوى الألباب . وله فى مجال الصليم والتربية آثار قيسة منها كتاب « البستان » المدارس الابتدائية فى المطالمة والاستظهار ولا يزال بمد الأدب العربي بوارد قله القياض



#### الدكتور ب . سروبيان

ونشأ فى الاستانة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقصد الى باريس فى سنة ۱۸۹۲ فانصرف إلى درس الطب فى كليتها وقال شهادته منها بتغوق وظل يصل فى مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساندة متخصصاً فى طب الأطفال والولادة وعام الصحة . وجاء مصر سنة ۱۹۵۷ فىكانت له يد فى إنشاء مهد القطاء التابع المستشفى الغرنسى بانقاهرة



وعين طبيبًا لمستوصف اللادى كرومر فى مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى فى معالجة المجندين فى جيوش الحلماء فال مدالية الحرب الغذية للصليب الأهمر

وقد أنممت الحكومة المصرية عايه بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة

وتما يذكر لجنابه بالشكر و يشهد له بالغضل ثلك السلسلة القيمة من آكتب المنتمة فى تربية الطفل وعلم الصمة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقرترت وزارة المعارف العمومية تدريسها فى مدارسها منذ ١٥ سنة فاستناد منها عشرات الأنوف من الطلاب والطالبات فى جميع المدارس الأميرية والأهلية فى مصر وغيرها - تربير من المدارات الأنوف من الطلاب والطالبات فى جميع المدارس الأميرية والأهلية فى مصر وغيرها

وهذه ألكتب تطبع فى مطبعة المعارف

### مدام ج . س . دو بوك

سيدة فاضلة ، وحكية حاذق، جعت الى الحبرة العلمية الكفاءة الأدية . نشأت فى « فورج ليزو » من أعمال فرنسا ولنجرت دووسها فى مدينة « ووان » ثم نقت علم الطب فى باريس ، فكانت فى المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأسانذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختاروها رئيسة لحسكيات مستشفى سان لويس فى العاصمة الفرنسية . وطا

و حمايون و وعلم الصحة مباحث قيمة الشهر الى فضالم وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والديت » فقد جمع فأوعى ، و ترجم الى الغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه فى مدارسها ، وحذت حذوًا عدارس كتبرة أهلة فى الأقطار العربية فأعيد طبخه مرازاً . وهو بطبع فى مطبخة المعارف



#### الدكتور شبلي شميل



كان من أعلام الشهنة الذكرية فى الشرق ، ومن أنظير وأجرأ الباحثين فى الشؤون الاجناعية والأدبية والضليفية حتى ذاع صبه فى زبائه وطارت به الشهرة كل مطار ، وكان من النافين على النظام الاجناعي فحمل عليه يقلمه حملات تسمواء كما نه يطاول تقويض أركانه كذرة عيو به وخزعيلاته، حتى غد تاثراً على نظم الحياة ، خارجًا على القوانين والشرائم التى سنها

الانسان انف فكانت اغلالا ثقية في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاحنامي بجب أن يشاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة مماحكات كلامية لاطائل فحنها ، وعلوم الفقة سخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم الغانون والمحامة شاغبات ، وعلوم التاريخ عشرة في سبيل نقدم الحضارة نقدمًا سريمًا ، لأن الالتفات الى الوراء بجمل السير الى الامام بطبيًا

ويلغ من فورته فى هذا الباب أنه ودَّ أن تحرّق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والتربية وغيرها وأن تبدأ الانسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك نما ظالف فيه أطوار التاس وأفكارهم وعقائدهم حتى تقد عدَّه بعض الناس مصية على التاس

. وقد تصدَّت أنه أقلام كثيرة ففندت مزاعمه فصمد لها وقارعها مقارعة الأبطال الأبطال ، وثبت فى المبدان ، بها أوتى من قوة البيان ، ومنانة الحجة والبرهان . وكان كاتبًا مجيدًا وشاعرًا مطبوعًا وطبيبًا بارعًا

ومن آثار قلمكتابه الشهير » فاسفة الشوء والأرتقاء » فى جزأين يقعان فى نحو تخافاية صفحة من القطع ألكبيرة فى مذهب دروين وشرح بختر عليه . والجزء الثانى مطبوع فى مطبعة المعارف



### الشيخ مصطني عناني

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة الأبين الطروس والأقادم، ومن أقدر الباحثين فى شئون الأدب العربي، ومن العروفين فى دواثر التربية والتعليم فى مصر بالحركة المشهرة والتمكير الثافع

يتولى الآن وظيفة المتنش الأول للعلوم العربية فى الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية بما يعهد فيه من الغزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدوسية التي انترك في تأليفها ولا تزال تعداولها المدارس منذ زمن طويل : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب المدارس الأولية والمدارس الازامية والعدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق المدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من آكتب المفيدة



### الأستاذ محمد عبد الجواد

بين جنيه همة ندفته دائماً الى النهوض والعمل النافع . أحرز بجدد وكده قسطاً وافراً مما طمحت اليه نشسه من العلوم والمعارف . فهركاتب قدير، وخطيب بارع، وخبير بششون الاجامع وسائر الشئون الوطنية العامة وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القوانين

الصرية من كلية الحقوق بالمعالمة المقرية من كلية الحقوق بالجامنة المصرية . ويعرف بأنه من أشد أنصار التجديد النافين على كل عنيق رميم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهيد له بطول الماع وكان لها أثر نافع في تنوير المنافعة المنافعة المساولات المنافعة المنافعة

المتجديد الناتين على فل تشتيق ربيم . وقو مى مجال التعليم وقعات تشهد قه بطول الناع وفان ها امر ناهم مى تنوير أذهان الناشئة . وهو طوريل التمامة . جهورى الصوت . أما قامته فحى من الطول بحيث لو وقفت مجالبه ورففت نظرك الى وجهه المتاثبة الناس ترصد تجداً فى كبد الفضاء . وأما صوته فيو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأنتاها عن الآلة المطلمة النصوت

ومن أشير. وترغاله : كتاب دروس الناسل و متاهد الطبيعة نافئة أجزاء في غو • • «سفمة كابد في نائيه عناكية أو هو وبد في موضوعه بالغة الدرية . وكتاب دروس النهب التاريخية وكتاب دروس الذية الوطنية ، ومرفة الحظاية المصرية . وهو أحد مؤاني كتاب جارى، اللوم الحديثة الأجراء الأربقة

### الأستاذ محمود أبو العيون

أصبح الاستاذ العالم الناصل محمود أبو العيون علمًا يشار الهي الإنبان في مصر بصيحات الزائة المستموق في سبيل نصرة الفضية ، و بهاحته الجليلة القدر في محاولة الثاء البقاء وما يجرأ وراء من أقواع المو بقات التي تقتك بالأجمام والمقول فتكمأ فريعًا

وقد جال الأستاذ فى هذا المجال جولات صادقة يقل فى جنبها كل مدبج والحراد . وحملت الصحف والمجالات صيحاته الى أقاصى البلاد وكنان لها أثر مشكور

وقكرة محاولة الغاء البناء كانت تجول بيطء فى خواطر بعض ذوى الشأن فى مصر حتى قام الأستاذ ابو الميون فى هذا الزمان فأوقد نارها وأذكر أوارها وأثار غيارها بكل ما أوقى من قوة الجان والبيان فكان أنه فصل المجاهدين الكرام وهو فى كتابه 8 صفحة ذهبية " يناشد كل غيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده فى يده فى هذا المسحى الجيل، ويجاهد مثل جهاده فى هذه السبيل

وفي أبكتاب المذكور طافقة كبيرة من آرا. وزرا. الدولة المصرية وعظائها في مسألة البغا.

### السيدة احسان احمد القوصي وكية مدرسة المفات المذبه في معر



كوك لام في سياء التهضة النسائية المصرية، وعلم من أعلام الذرية والتعليم والأفوب ، وسايلة يوت كريم اشتهر بالوجاهة والعلم والتعرى . تقت علومها الابتدائية في المدرسة الساية وكانت أولى النا جدات فاختارتها وزارة المعارف التحصيل العلم في الخارج لحال والدها دون ذلك اشفاقًا على صحتها إذ ذلك . فعكمت على الدرس والتحصيل في المنزل وقد

وجَدَّت في مُكتبة أيبهـــا النفيــة أكبر معين . وفي سَّة ١٩٦٤ سافرت إلى يرون وقضت في الجامـة الأميركية خس سنوات ثالت في نهايتها درجة بكالور بوس في الآداب وليسانسيه في التربية والتعلم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الحظابة . وقامت خطيـة على مناير بيروت في عدة مناسبات فكانت موضع الاجلال والاحترام

ودخلت فى مسابقة خطابية أفيمت لطابة الجامعة فئالت الجائزة الأولى وقدوها نسمة جنيهات مصرية تبرعت بها مع سابغ آخر يكنى نقامات سنة لطالب فقبر فى ثلث الجامعة الشهيرة

وكمانت من أظهر الحناياء فصاحة و بياناً في مهرجان أمير الشعر احمد شوق بك الذي أقيم منذ بيضع سنوات في الفاهمرة • وهي جرينة مقدامة لم تأنها كثيرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية السيدات ، ووكاية لجمية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصري . وقد غيفت في شهر اكتوبر المانئي وكيانة للدرسة المعلمات السنية

ومن آبار قلمها رسالة طريفة فى فلسفة التربية الحديثة مالحصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوى الذى ليس بين المشتغاين بالتربية والغاسفة من مجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة فى أسلوبها ومطبوعة فى مطبعة المعارف

### السيد احمد سامح الخالدي



مدير الكاية العربية فى القدس الشريف، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام فى سبيل نشر العارف والسير على الطرق الحديثة فى التأليف . وهو معروف بين . والمديه بدمائة الأخلاق و بالحركة النافعة فى خدمة الأوطان

ومن آثار قلمه كتاب، الحياة العقلية « تأليف البروف ور . س . ودورث أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة . فقد أخرجه الى العربية

فى تحو سُعاية صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العلم العظيم الذى أصبح له الشأن الأكبر فى هذا الزمان ، وله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التى تدل على الحلاصة وحبه العلم والتعليم



### محمد فهیم بك غب افتش الآداب في النمام الثانوي

حصل على ليسانسيه التربية والآداب من مدرسة المدنس المبايا في سنة ١٩٧٣ فأوفدته وزارة المدارف المصرية الى جامة شيؤاد بانجالترا طال الشهادات العالية في التاريخ والاقتصاد والفاسقة السياسية والعملم الجنرافية. ولمساعات إلى مصر انخرط في سلك التعالم وتدرج في وظائف مهمة في وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع في الحركة العلمية.

وهو رفيق فى عدة جميات تاريخية وحفرافية وعلمية منها الجمية الثاريخية الشكية بلندن ، والجمية الجفرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمعية الجنرافية الملكية بلندن ، وعضو فى الجمية الجنرافية الملكية بمسر . وقد تمثن بمرسوم ملكى عضواً فى لجنة تنظيم المؤتمر الجنرافى الدولى الذى عقد بمسر سنة ١٩٣٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام ققام بيذه المهمة خبر قبائم

وهو الآن نقيب منشئى الآداب فى التعليم النانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه فى خدمة البلاد بنا يعهد فيه من الاطلاع الواسع والحميرة النامة

ويُمدُّ من أقدر الوالدين فى عارالجدرافيا، فهو أحد مؤنى كتاب الجنرافية الدووية في أربعة أجزاء، وكتب الجنرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والتأوية ، والأطلس الابتدائى المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجوعة الحرائط الجغرافية، وكتاب ..ادئ الاقتصاد السياسي .



# الأستاذ شفيق غربال

نشأ على حب العلم والأدب ، وتحرف بالذكاء والنجابة منذ صنرو . تلقى العلوم فى مدرسة رأس التين وفى مدرسة الملمين العلما بمصر . ثم شخص الى بلاد الانجايز فأخذ العلوم العالية فى جامعتى ليقر بول ولندن ونال الشمهادات الدالة على تفوقه

ولماعاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العماية في فن التعليم والتثقيف فاندمج في ساك المدرسين وعين مدرساً في مدرسة العلمين العليا في القسم

الأدبي وتدرج في ذلك الى أن عين أسناداً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية

وهو من أخمص الناس ودادًا، وأتقاهم فؤادًا . بميل بفطرته الى السكون والتُفكير ويتحاشى الظهور والضوضاء . وبعمل هادئاً كالخدير بروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قفه كتاب التاريخ القديم أنه مع المستر أدجار وهوكتاب جليل الفائدة قررته وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع تمانى طبعات فى مدة أربعة أعوام . وله فى اللغة الانجيابزية كتاب :

The Beginnings of the Egyptian Question

### على بك عمر



من رجال الثقافة الفين اغترفت البلاد من بحر محمر مهم وفضلهم، ومن رجال الشهامة والنخرة الفين يشار اليهم بالبنان ويتحدث عنهم باطب الأحاديث . له مواقف مشرفة فى نصرة الحق ونجمدة الضعيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلتى العلوم فى مصر وأوفد فى بعثة الىكلية هومرثون فى لندن حيث أنم علومه ونال الدبلوم فى علم النربية وعلم النفس والميكانيكا والمفناطيس والكهر با.

وقد عاد الى مصر وهو ممتلى. همة ونشاطًا وعلمًا ودخل فى سالك النطيم فكان مثلاً عاليًا فى حسن الديرة وانقاد الغيرة فى كل ما عهد اليه من الزظائف أكذيرة من سنة ١٨٩٣ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرسًا فناظرًا فى المدارس الثانوية الأمبرية فوكيلاً لمدرسة العلمين الشلبا والحمديوية فمنتشأ بالوزارة فمساعدًا لهراقب التعليم الأولى فناظرًا لمدرسة دار العسايرم فمراقبًا لتعليم البنات فسكرتيرًا عامًا للجامعة المصرية فوكيلا بوزارة المادون المدومية . وقد أحيل على الماش فى سنة ١٩٣٠ ليلوغه السن القانونية : .............................

وهو من الحائزين الوسام الانجليزى .C.B.D. برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

° ومن آثار قلمه فی مجال التعلیم کتاب هدایة المدارس وکتاب القراءة الرشیدة الأجزاء الأربمة الذی وضمه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبر ی

# الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العامايين على رفع شأن التعام فى البلاد بأقلامهم وأفكارهم، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منارها . الآخذين بالأساليب الراقية فى التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العسلوم الشهيرة سنة ١٨٩٠ وشمر عن ساعد العمل والدج فى ساك وجال التعليم فكان من أكثرهم الشاطأ وأحشهم أخلاقاً وأغزرهم علماً

وقد رق نف بنف فتلم اللغة الانجليزية في أوقات فراغه وأنتنها فكان عصاميًا بجده وكده وساعدته هذه اللغة في الثاليف الذي شفف به من مبدأ حياته العلمية فيو لا يطبق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطالع أو يمكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محتم الجانب كريم الطبع لطيف المشر لا تغارق البشاشة وجهم . ومن أشهر وفائاته المدرسية التي الشترك في تأنيفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عنافي كتب دروس الديانة والتهذيب المشهورة الجزء الأول والثاني للعدارس الأولية والأجزاء الأربعة المدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة المدارس الالزامية . وكتب تقريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمية



# الأستاذ محمد أسعد بك براده مدير دار الكتب الصرية

من أولئك الكرام الذين تشأوا على الحائل الحيدة والبادئ السامية وفطووا على حب الحمير، وقد عرف بين أثرابه بنقاء السيرة وصفاء الذكه، منذ صغرو فكان الثال الأعلى للتلميذ النجيب. والقدوة الصالحة الدملم الماهر، والحمل الوفى بين الأصدة،

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة

ومندرة فى القيام يكل ما عهد أليه من المبام الى أن عين مدراً الدار الكتب المصرية فى سنة ١٩٢٦. وهى الدار الرفيمة العاد ، والروضة الدانية القطوف ، والحمر الذى يجيخ أليه طلاب العام وعشاقى الأدب والتاريخ . حيث جبال الأسقار واكتب الحافظة بتمار القرائح والعاول ، الزاهمية بنيات الأفكار ومعجزات الأقلام

ولا بزال فى هذه العار المباركة يقوم بنصيبه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بنا عرف عنه من الهمة العالية وله فى قلوب عارفى فضله احترام وعجبة اتواضمه وعزة نفسه وطيب عنصره

وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذكانت تطبع وتنشركنابه التيم الذي ألفه بالاشتراك مع المستر ماردن وهوكتاب جغرافية مصر والسودان الذيكان مقرراً يوزارة المعارف العمومية المصرية



حسن بك فايق مراقب الندام النانوى المساعد بوزارة العارف الصرية

من رجال التسليم الذين تُهاوا من موارد الممارف الصافية وتزوَّدوا بالعلم الصحيح وتمرفوا بالاختلاص في العمل فكالوامن المجاهدين في الحركة العلمية في البلاد المصرية ، وهي الحركة المباركة الذي قد دارت رحاها الآن فأخذت تسمىق الحيل والأمية محقًا

وللأستاذ حسن بك فالق همة فى العمل لا تعرف الكلل فقد تقاب

فى كنير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد اليه من المهمات وقد اشتهر بين أقرانه برقة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على انتهاج الطرق الحيدة فى خدمــــة بلاده وهو الآن مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتابه الشهير «خارصة الطبيعة ه بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجزءالثالث : فى المفاطبية ولكبر بائية . والجزء الرابع : فى الصوت . والجزء الحامس : فى الضو وهذا الكتاب بعرف فى المدارس باسمه اشهرته ويطبع فى مطبقة المعارف

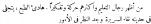
### محمد عوض بك ابراهيم مرافب التعليم الثانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التي هبُّت رياحها في البلاد المصرية ولاحت تباشير صبحها ، فتفتحت العيون وانتعشت البصائر ، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر ، وأصبح التعلم والتثقيف والتربية هي الضالة التي تنشدها وزارة المارف الجليلة ومن وراثها هــذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من هممها

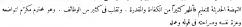
تلتى علومه فى مصر وفى البلاد الأور بية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقبًا للتعليم الثانوى. وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم لكثرة اختياراته المتوالية فى هذا السبيل

وقد اشتهر في عالم النَّاليف بَالكتب المدرسية القيمة التي اشترك في تأليهًا ولا سيا في علم الجغرافيا فهو أحــد مؤلفي كتاب الجغرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأحزاء النانى والرابع والخامس . والجغرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزأيه الأول والثانى . وكتاب مرشد المترجم الصغير

### احمد بك عاصم المفتش بوزارة المعارف الصرية



استقى العلم من ينابيعه المندفقة ، وهذبته التجارب والاختبارات في سبيل التعليم الصحيح . فكان خير مثال في مضاء العزيمة وقوة الارادة وقد انخرط في سلك الرجال العاملين في وزارة المعارف وخاض غمار



و يعرف فى المعاهد والمداوس بالكتب المدرسية التي اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التي تتغذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء، الجزء الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهربائية، والجزء الرابع فى الصوت، والجزء الحامس فى الضوء . وكتاب الحساب المدارس الأولية الأول والثانى . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية الماثل الآن لاطبع . وهذه الكتب جميعها تطبع فى مطبعة المعارف





# الأستاذ محمد حمدی بك نافر مدرسة النجارة العایا فی مصر

من أفاضل وجال التعليم الذي كان لهم أثر مذكرو في تنوير الناشة . تزوَّد بالعليم الراقبية في مصر وفي بلاد الانجياز ودخل بيدان التعليم في سنة بـ ١٩، فعين مدرسًا بالمدرسة السيدية ثم استاذًا للتربية العملية والترجة العلمية في مدرسة العلمين العليا في عهد نهضة التعليم فيهما باللغة العربية بعد أن كان باللغة الانجياز بالم

ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع وثلغة النفيس ه المصطلحات العلمية » اللدى كان كنواة التعليم باللغة العربية فحدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجلمعة الأميرية بالمدح والإطراء

ولما أنشأت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظراً لمدرسة التجارة المتوسطة فناظراً لمدرسة التجارة العليا حيث هو الآن يقوم بنصيه في خدمة بني وطنه

وله محاضرات طريقة في علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كنايه الشهير « الجغرافية التجارية الاقتصادية » وهو الكتاب الذى لم يضارعه الى الآن كتاب فى موضوعه وحسن بيانه وإيضامه والذى بال بسبيه دبلوم العضوية بلفت ١٤٠١/١٤ من الحمية الجغرافية الملكية الاسكتلندية .ثم انهمه بإفرطلس التجارى الفريد فى بابه وقد تخرج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خرججى التجارة منهم الزفة من وكلاء الوزارات وكثيرون مثل الأساذة ونظار المدارس الثانوية وغيره من موظفى المسابح المختلة ورجلات بلك مصر



### الشيخ حسن منصور من أساتذة العاهد الديلة الاسلامية بمصر

من العاماء الأجلاء فوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس وعضها . نشأ نشأة دينية أديسة فكان شالا يجتدى فى الثابرة على حب الفضلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله

تلقى دروسه فى الأزهر الشريف ذاك المورد العذب الصافى، بل ذلك المنار الزاهر الزاهى الذى ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحمكة

وكان إذ ذاك حافلًا بالعاء الأعلام والأدباء ألكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحلى بالمبادى. السامية والحلال الحميدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج فى وظائفه فكان مدرساً فى مدرسة اقتضاء الشرعى ثم وكيلاً لها ثم وكيلاً لمدرسة دار العملوم الشهيرة . فقام بقسطه فبها من تثقيف الناشئة وتغذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها إلى سبيل الحجر والكمال

وهو الآن فى ادارة المعاهد للدينية الاسلامية يعمل فى تحرير مجلة نور الاسلام بما يعهد فيه من البراعة وسعة الاطلاع

### محمد بك السيد مراقب التعليم الأوكل بوزارة المعارف المصرية

اذا ذكر رجال التعلم في مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء ، ومن أكثرهم همة ومضام

قطع من شوطه في خدمة بلاده نحو ثلاثين عامًا كان فيها مثالاً بارزاً للعامل المجد والعالم القدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العملوم من أحسن

مصادرها، وتسلُّح بالعلم والمعرفة وخاض عمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه اَلكثيرة مندرجًا في دواثره

كان مدرسًا ماهراً ووكيلًا خبيراً واظراً حكيمًا فى كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار المعامين العليا الأدبية الى أن عين مراقبًا للتعلم الأوَّلى في وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدبر دفة هذه الوظيفة الهامة بما يعهد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختبار

ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية الفيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأسناذ محمد عوض بك ابراهم . وهو في جزئين في نحو سبعاية صفحة . والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية الثانوية . والجزء الثانى للسنتين التالثة والرابعة وهو مطبوع في مطبعة المعارف

# الأستاذ محمد الهراوي

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الهراوى كبير علماء مصلح مصر محمد على باشا رأس الأسرة المالكة . وتعهد هذه الملكة بانتنمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذىكان فى زمانه كبر مفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم

والأسناذ الهراوى علم من أعلام الأدب له فى الاجتاع قصائد فريدة تعد من السهل المتنع . وقد انجه في السنوات الأخيرة يخلق أدب الطفولة

في الشعر المدرسي الحديث فهو أول من أحدثه بما ألفه من الأغاني والأناشيد في شعره المنشور في الكتب والصحف . ومقطوعاته الشعرية يمخفلها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهي : « سمير الأطفال » المقرر في المداوس الابتدائية للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولى . و « الطفل الجديد » المقرر لرياض الأطفال وتنشره مكتبة المعارف و « أغانى الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للتمثيل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجرل الذي يجري على ألسنة الصبية مجري الأمثال و يكاد النابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا عجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب في دورهم وفي معاهد تعليمهم وفي أماكن ر ياضتهم ولهوهم . و يتجلى الأستاذ الهراوي في هذه المنشآت والدَّاله عاطفة الحنان وشاعراً يحسن تصوير مايحس



### الأستاذ عبد الله عفيني الحرر العربي في ديوان جلالة اللك بمصر

ار آن آه آن آه ملک م

شاعر متعنن ، راسخ القافية ، كثير التفكير، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والطهور وشهرته قالاً الأمياع بقمالنده الحسان ، التي تروى بعقود الجان ، في مديج حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول علك مصر اعزه الله

وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن

براعته في ارسال الأفاظ الرئانة المعانى السابية . وهو من الكتاب الجيدين الواسعى الاطلاع في تاريخ الأدب العربي ومن آثار قفه كتابه الشهير المرأة العربية في جاهليتها واسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع اكبير، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيها، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحقيقة، وأثرها في سياسة الأمم وبحد الشعوب ، وماكان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وتعاحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطلية مما يتعلق يشؤون المرأة البيئية كالحداب والسفور والتياب والحل

وهذا اتكتاب فريد فى بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزاء والجز الثالث منه مطبوع فى مطبعة المارف

# الأستاذ أسعد خليل داغر



من أدياء اللغة العربية الممروفين الحؤض في بجارها ، والعوس على الآلها ، والقالدين عن حياضها ، والعالمين على اعزازها و إعلاء شأتها ، وهو شام وهو شام مطلح والشعر والشعر آثار قيمة وحولات تدل على غيرته وتفاته في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدياء أقد " قابوس اللسنة " اسمة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامها وشواردها

وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصى فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى فى قصائد باينة على طريقة هوميروس فى الياذته فأجاد فيها وأبدع فى الوصف ابداعًا يشهد له بطول الباع .

ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكتاب » وهو كتاب حايل الفائدة ينضمن الثنيه على أمم الفلطات اللغوية الدائرة في ألسنة الخطياء وأقالام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأجاد . وتنامه مباحث طريقة مشورة في الصحف والمجلات العلمية كيجلة المتتطف وغيرها ، وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة «المضار» الشهيرة مكان لها رفة في غالم الأدب وله في حفلة اليويل الفضى لطيمة المارف في سنة ١٩١٨ قصيدة عصباء شميًا ما شاءت فصاحه و بلاغته تذكرها

له مطبعة المعارف بأطيب الثناء والأطراء .



# الآنسة منّ زياده الكاتبة النابنة الطائرة السيت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الغرنسية وهى طفلة فى إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجيلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التى كانت توحى الى تفسها معانى الجمال والجلال، فتعيض بها على القرطاس شمراً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت فى سنة ١٩٩١ أول كتاب ظهر لها فى عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحملم » ضميته آيات من بديع الشعر التى كانت تعنى بها فى موضوعات شتى

ثم أخير عليها أن تدرس اللغة العربية فعكفت على دراسة هذه اللغة أنكرية حتى ككونت لها ملكة عربية شجيتها على ترجة رواية فرنسية بسنوان « رجوع الموجة » وهو أول كتاب غليم لها باللغة العربية . وفى خلال الحرب العظمى المخرطت فى سلك الطالبات فى الجلمعة المصرية حيث تقت علم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، ويمام الأخلاق ، وتاريخ الأداب العربية ، وتاريخ العول الاسلامية

ثم أخذت تنتبع أساليب العرب الفصحى فطالعت كنيراً من كتب القوم ولا سيا القرآن الكريم اللّذى أمدها بقيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت فى فن الإنشاء العربى وظهرت فى دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار اليعم بالبنان . وطارت بها الشهرة تحلق فى ساء المشرقين والمغربين

وأننا تنشر صورتها هنا بتلسبة خطابها الشائق « العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والطبعة » الذى ألقه في حقلة العبد الفضى لمطبعة المعارف فى سنة ١٩٦٦ حيث سحوت الألباب بجسن بيانها واسترعت الأسماع بفصاحة متطقها وجلال موقفها الذى وصفت جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« ونفهرت النابغة مى على منبر الحظاية فكاد يهتز تحت قدمها بل كاد يميل عجبًا وطربًا ، فكانت كأنها الالهة « قنيس » أو « منزقا » فينيا كانت « قنيس » فى رقتها وسحرها اذا بها « منزقا » فى احترامها وجلالها . وقد انطقت فى خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقعت فوق هاكل المجائب الثلاث : الكالمة والهوف والمطبقة »

ولا نزال مطبعة المدارف تذكر ذلك للآنسة مئ بالشكر والإعجاب. وأما خطابها فهو منشور فى الصفحة الثالية احياء لذكرى هاتيك الأبام.

# الجحَايِّبُ الثِلاَثِ الكلمَّة وَالحَرْفُ وَالمَطبِعَة من الكلمِّة الناضلة الأنسَّة

لنن كان الإنسان أمجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما فى الإنسان ، فان هذا الفكر قد أبدع مجائب ثلاثاً جملت للحياة ممنى ورونقاً جديدين ، تلك السجائب الانسانية هى : الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصوّر الحياة خالية من الكلام ؟ بَلَى ، السكوت جميل ، وله أسرار هي حبنًا مرعبة كظامات اللجيج ، وآنًا لامعة "كمُقُل الكواكب فى الدجى . ولكنة كلامٌ فى ذاتو، كلام تهمس بهِ النفس بلا صوت ولا حركة ؛ وما السكوت القهرئ إلاً بكمُ" أو نوع من البكم

يجهل التاريخ أيَّ الشعوب تكلُّم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسيادنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة

موضوع مناقشات شقى ، بدأت في القرن الخامس قبل السيح ، مع «ذيوقر بتس» الذي كان يضحك دائم من الجنون الانساني ، و هعراقليتس ، الذي كان يمكن حرّنا على هذا الجنون ؛ ولم تنتومع وزيان » الذي كان يكتي حزاً على هذا الجنون ؛ ولم تنتومع وزيان » الذي كان يكتي بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان » . وفي خلال القرون الأربعة وعشرين الذي مرّت بين ذيوقر ينس وريتان ، قال الفلاسفة أقوالاً جمة هي كأقوال هذه الطائفة — طائقة انساف الآلمة — عادة ، كثير منها جميل ومفهوم ، والكتبر الآخر جميل و . . . . كأنه مفهوم ؛ خلاصتها تنقسه ، فحرّب الحركات أولاً ، وآهات الألم، وعلامات الارتباح ، ولما أن شعر بتقص هذا التعبير عما يجول عمد أن المحاسفة التعبير عما يجول عمد التعبير عما يحول عمد إلى إبداع السكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها . والفريق الآخر يقول ؛ بل السكلمة استعداد غرزى في الانسان ، هم عمل الطبيعة بالذات ، وما السكلمة إلاً معبترات عن جوهر المعاني والأشياء . هو وعى إلهي

وسواءكانت الكلمة ابنة الطبيمة أم نتيجة الذكاء، فعى على كلّ مِرآةُ الفكر وملخصته ومهذبته عند ما تأخذ خطوط التصور بالارتسام على صفحة النهن فتتالى الصور ، وتنوارد المعانى متزاحة بلا ترتيب ، تكون سالة الفكر آنثني طالة غلبان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع النبر على ما هو جارٍ فى خاطرنا ، اتخينا من الصور ما كان أكثر بروزًا ومن المعانى ما كان أقرب مجانسة إلى شمورنا ، فجلناها كلاماً ، جعلناها وجوداً مجمس بحاسة السمع . تتطلق ذرياته إلى فكر محادثنا ، قاهرة تلك الهوّة المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريبًا عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الوحين ، صلة التفام ، ويصبح الغريبان متعارفين

الأوالية الخشنة ، وأخذ برسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا قوى الملاحظة والتقليد في حالتهما الأولية الخشنة ، وأخذ برسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا قولمت المحروطيفيات القديمة الحمد من يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تناقلها اكثر اللغات المعروفة لدينا بحدا موضوع مناقشة ورّية بين المصريين والسوريين . على أن الشائم أن الفينية بين كما نافا فاعلين . غملها كبير تجاره و قدموس ه ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتغرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتغرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، على نوعين، الكتابة الألمانية كذلك ، لأن الألمان بكتبون لنتهم على نوعين، الكتابة الألمانية ، والأبجلزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان بكتبون لنتهم والمنافذة ، وحد عدموس ه جاءت أبجديات اللغات السامية من عرائية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأبيعية تلك اللغة العززة التي لم تضاجها الاعربية والاتنافظة الإمانية المن محت بتراتها تحت المنافظات في أفريقيا حق عط الاستوا ، في آسيا الجنوبية حيانا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عترة والمتني ولنة الموشعات الأنداسية ؛ التي هسنا بكياتها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف

تكلم الانسان وكتب، فأراد تخليد معلوماته، وكانت المطبعة ألة التخليد، وكما أما اللغة العربية !

تكلم الانسان وكتب، فأراد تخليد معلوماته، وكانت المطبعة ألة التخليد، وكما أن الشرق كان
موجد الأبجدية .كذاك كان الشرق سابقاً الى استهال حروف المطبعة. استعمل الصينيون الاكسيلوغرافيا
( أي الطباعة على حروف الخشب) ويبل القرن السادس؛ وانتقل همذا الفن الى أوروبا في القرن
الثاني عشر، وظأوا يستعملونه هناك على علاقه الى القرن الخامس عشر، ذلك القرن الذي رأى الحروف
المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى، ولكي ينصف التاريخ بين الرجاين اللذي أحسنا الى العالم قسم
الفخر بينهما وقال أن «كوستر» المولندي كان موجد الحروف المطبعية المتحركة، وأن «جوتمبرج»
كان عترع آلة الطباعة، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي المجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات، ولا سبيل الى تخليد المجيدتين الأوليين إلاّ بواسطة المجيبية الثالثة . كذلك تقهر الآلة المنى، وتنتقم المادة من الروح ؛ تحتاج الى المطبعة الفنونُ جيماً من رسيم ونقش وحفر وهندسة ، لأنها تخلد بدائمها وتعمل على ترويجها . تحتاج البها الموسيق: ولا أعنى الموسيق العربية لأنها كلها ألحان (melodies) متراوحة بين السيكاء والنهاوند والحجاز كار الح. ألحان كالنفس الشرقية ، عميقة حزينة ، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية ، وبعدً استمال قليل أوكنير، توقعها باتفان على العود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكنى أعنى الموسيق النرية ، وأم قسم فيهما ما يسمونه (Harmonie) . وثروة هذه الموسيق فى السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها . وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجمل اقتئائها ميسوراً للجميم إلا بولسطة المطبعة

لكن الطبعة ضرورية خصوصا لتخليد الكتاب . الكتاب ! سنى المواهب، مفجر يناسع النهى ! الكتاب ! دلك الصديق الأمين ، تلك القدوة السامتة ، المهبقة ، المهدقة ، الله تعرف جدالاً . ما أعذب عبوس الكتاب في نفس عب الكتاب ! وما أخلصه جوهراً واكرمه السناذا ، الكتاب الذي يرفعنا فوق صفارًا الحياة ، ويماننا كيف ثمي فينا أصرف التوى الانسانية ، الاخلاص والذكاء والإرادة ، ويقودنا قليلة لله أعلى ذرى الإدراك والعرفان ، الى أولمبس المنظمة الشناء حيث أيوب ، وأسخيلوس ، وشيشرون ، ودانتي ، وسرفانتس ، والممرى ، وشكسبير، وكانت ، المسكون في فكرنا أفكاره ، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فنتسع ، وتنسع ، ثم تنسع حي تحضن الفضاء !

اليوم عيد مطبعة المعارف الفضى . ولسوف تمرّ بها أهياد شى من الذهب، والزبرجد، واليأفوت، والألماس ، ان شاء الله ! تظهر فى خلالها لمحبي الحياة المقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ واتحابها وسرّ اتقانها ، تلك الكتب التى ، على الحرب، وعلى الرجع، وعلى الفاقة، وعلى الظلم المحتم فى الحياة ، وعلى العماء والعبرات، وعلى الشقاء، وعلى اليأس ، وعلى كل بقمة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شماع نورٍ باهرٍ، منبعث من كوكب الفكر الخالد !

### الدكتور محمد شفيع مغنش بالفسم الطبي بوزارة المعارف السومية



من خرمجى كلية الطب بالجاسة المصرية ، ومن أكثر الأطها. نزاهة وخبرة وعلمًا . صافى الوداد ، وقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط فى سلك رجال التعليم بوزارة المعارف المعومية فكان بهيد الهمة متمد الذكاء يصل فى هدوء وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التى اشترك فى تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلى كتاب المبادئ الأولية فى علم وغالش

الأعضاء والندبيرات الصحية في ثلاثة أجزاء البنين وثلاثة أجزاء البنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسافات الأولية . وهذه الكتب تطبعا عطبعة الممارف

# الاستاذ اسماعيل توفيق ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية



دخل فى مجال التعليم دخول الوائق المتندر وراح يحذم الناشئة بها فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلي به من الذكاء والمهارة وهو من ذوى الأقلام المنازة فى تأليف اكتب المدرسية وتما يشير الى فضله فى هذا الحجال كتابه « التصافح المدرسية » الذى أنحمت به المداوس وهو يشتطرعل نبذ متفرقه بأسلوب يفهمة الناشتون فى مختلف شنون التربية

والآداب والأخلاق وحسن السابئ وغير ذلك من الغرائد والغوائد التي يجب أن يطالبا الثابيذ ويغيرها ليشب على الفضية . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلي بالصور والرسوم الكتيرة الايضاحية التي تساعد الثابيذ وتحبب اليه المطالمة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن الفكرير

### حسن افندي فهمي اسماعيل



من أسائدة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الغنون والصنائع بمصر. وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال ينيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكنيرة فى هذا السييل ومن آثار قلمه كتاب لا حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية ، المرَّا فيه بكل شاردة علية وفية فى موضوع الشركات ، وكينية تأسيسها ، ونظامها ، وترتيب أعملاً ، والمساهمة فيها ، وقصفيتها ، والأساليب للتبعة فى تنسيق

دفاترها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب للالمام بأصول الصل التجاري والحسابي على أكمل وجه

# الأستاذ محمد توفيق البردعى

من أكثر رجال التعلم شهرة وأرضخهم علمًا . يتولى الآن نظارة المدوسة العباسية الثانوية الأميرية فى الاسكندرية . وهى من أكبر المدارس فى القطر المصرى . ويدر دقعها ببراءي وحسن تدبيره كا يدبر الربان الماهر دفة سفيته . وهو خبركفوه الذلك با اختبره من الأساليب الكبرة فى المدة الطويلة التى قطعها فى خدمة التعليم فى وزارة المعارف

الهصرية ، ويوساحب كتاب تعليم الانشاء العربية ، ويعرف في المدارس والعاهد بما أظهره من المؤافات الدرسية النافعة ، فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربي في ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلق كتاب الجغرافية الابتدائية في أربعة أجزاء ، وكتاب الترجمة الابتدائية في ثلاثة أجزاء



على افندى فكرى
الأبين الأول ادار الكنب الصرية
الأبين الأول ادار الكنب الصرية
الأبين الخيابر والأسفار فيو مفطور على حب الأذب
والدام . يقض معظم أوقات فراغه في المطالمة وتأليف الكنب النافة . وله
في هذا الحجال أو بعة عشر مؤلفاً في مختلف الموضوعات الملقبة والاجتماعية
التي تنصل بتمام الناشخة وتدريما على المبادئ القوية . ومن أشهر هذه
الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء في نحو ٥٠٠ صفحة ، وكتاب

سبل النجار الى غيرنه واخلاص فى سبيل خدمة أبناء وطنه من طريق التقبف. وكناب مسامرات البنات فى جزأين وقد كان مقرراً برزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة ونفئاً

### حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين فى مصر. ومن الفكرين الواسعى الاطلاع فى العلوم الاجتماعية والحلقية . و يعد من أخبر الباحثين فى الشئون المالية وله فى ذلك آراء وجبهة ومباحث قيمة تشير الى فضاله وعلمه

وهوكانب قدير فى معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفى كنابه الشهير « البورصة وتجارة القاملن » تنجلى قوة قلمه فى العلمريقة النى عالج بها شئون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ،

وتحديدها ، وأصاباً ، وكينية التعامل بها ، وغير ذلك بما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف فى أندية العلم والأدب برقة الأخلاق لايخلو حديثه من الفكاهة الطريقة والنكتة الأدبية الرائمة

### الدكتور محمد صالح حلمي الفتن بالفم اللي في وزارة العارف العومية

تلق العلوم فى مصر وتخرج من كلية الطب بالجاسة الصرية ، وتزل الى ميدان العمل فكان مرت الظاهرين فى مجال التعليم با اختيره من الأساليب الطبية الحديث. . وهو محبوب من أقرائه الحابب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كذب علم الصحة التى اشترك فى تأليفها مع المدكتور محد شفيع وهى كتاب المبادئ الأولية فى علم وظائف الأعضاء

ح. والتدييرات الصحبة ثلاقة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب النربية الصحبة للطفل . وكتاب الاسفافات الطبية الأولية وهي من الكتب للدرسية التيمية



بدأ حياته العلمية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٥ ثم اختبر العمل فى ادارة التوجمة بوزارة العارف المصرية فتام فى ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً المدرسة المساعى المشكورة التاثوية . وقد مارس جميع الطرق المشعة فى المدارس الابتدائية والتاثوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بور سعيد الثاثوية . وقد أظهر براعة فى تأثيف الكتب الثاريخية المدرسية ،

فهو أحد مؤافى كتاب تاريخ مصر الى الفتج العائمانى ، وتاريخ مصر من الفتح العائمى الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أور با الحديثة الجزء الأول والجزء الثانى، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية

### الشيخ عبد الوهاب خير الدين من اسانذة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وافطاق فى سبيل التعليم متزودًا بالعلم والتقوى وعجاسن الحمالال فيكان من التفوقين . وقد عين استاذًا فى مدرسة الفضاء الشرعى تم استاذًا فى دار العلوم حيث هو الآن يقوم نصيبه فى التعليم والتشيف . وقد الشهر بندريس العلوم الشرعية ويخاصة تنسير القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ، وبعد من أقدر المتعمقين فى

رية العالم وهو أحد وثلغي كتاب اللدين الإسلامي في جزءين الذي قررت وزارة المعارف المصرية تدريب للدارس الناتوية





# الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم فى فرع العلوم التي نقاها فى مدارس أور با ولما عاد الى مصر كان ممثلًا هميةً وعلمًا وتشاطًا فعين فى تغيير وزارة المعارف وتعرج فى كنير من وظائف التعلم فىكان باظرًا فى كنير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة الميا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة فى ادارة دقها وتنظيم أمورها حتى أصبحت فى مقدمة المدارس الأميرية فى حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الميازة

الثانوية يقوم بواجه فى تعليم الناشئة بنا عرف عنه من الهدو، ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذى اشترك فى آليفه مع الأسناذ احد بك عاصم والأسناذ محمد عبد الجواد



### الأستاذ محمد عبيد

من مقتشى وزارة المعارف المصرية، ومن خبرة رجال التعليم نزامة ومعرفة وحسن تدبير. تقلب فى وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافعت والآراء الصالبة. وقد نولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها طالاً حسنًا للناظر العلم الحازم

وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرُشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين فى القطر المصرى وفى سائر الأفطار العربية والشرقية يتعلمون فيه

مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطارق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة المعارف

# حسن افندي فهمي أمين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وصفاء السريرة ودمائة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٣ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء

وهو صاحبكتاب الهندسة المدارس الابتدائية المقرر بوزارة المارف المصرية الجزء الأول فلسنة الثالثة والجزء الثاني فلسنة الرابعة وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة. وهذا الكتاب

يعرف باسمه في المدارس في القطر المصرى وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف



### محمد أحمد رخا بك مراقب فسم الادارة بوزارة المعارف الصرية

من ذرى الحركة الثافعة في دوائر التعليم. تقلب في وظائف شيق فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرم خبرة في أساليب الدراسة في مختلف شئون التعليم. وقد تولى ادارة علازن وزارة المعارف وتظارة كذير من المعارس الأميرية. ولا يزال يسير في مجاله بها عرف عنه من الهسة وكانيم الصغائد. ومن آثار قله كتاب تهذيب اليتين للسنين الثالثة

والرابعة المدارس الابتدائية . وله مؤامات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمدرة وتشبر الى علمه وفضله



# الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأدب الذي دارت بينه و بين الدهر معارك هالفه كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواه من ذوى الحيالة الضيقة المقط لساعته خائر العزم متحظم القوى وككنه خرج منها بدهائه كما بخرج الفجر من جوف الليل و بين أقامله قلم الأدب البارع والصحافى الماهر والكانب الاجناعى القدير ، أما أسلوبه في الائشاء

فهو الاسلوب الراقى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجنماعية واختلاقية تهم عن شعور رقيق ومى : ورح الاعتدال . وغاية الانسان . والغرور . والناشئة . ومحاضرة فى الغربية والأخمارتى . وغير ذلك ولمه فى الصحف والمجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء



# الدكتور أبو بكر محمد بكر

من أسانذة الجامعة المصرية سابقًا . وموافق كتاب مبادى، الكهبياء الشهير الجزء الأول السنين التافية وإثاثاته التافريين والجزء الثانى السنة الرابعة . وهذا الكتاب بعرف باسمه «كهيا» أبو يكر» الشهرته وهو مقرر بزارة المعارف المصرية . ومنتشر في مدارس القطر المصرى وفي مدارس كنيمة في الأفطار العربية .



# الشيخ محمد الخضري

كان رحمه الله سيداً من سادة القام ، وعلماً من أعلام الأدب ، ومورداً يستق من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهيرة فى زمانه ، وبا أمين من آثار قلمه الرائمة التى منها كتابه الشهير تاريخ الأم الاسلامية ، وكتاب مبذب الأعانى وغير ذلك من الكتب القيمة التى خلات ذكره فى عالم الأدب والعلم



مدير أعمال بتقتيش قسم العهارة والتصميات فى مصلحة المبانى الأميرية المصرية ، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار

وهو صاحب كتاب الحرسانة المسلحة فى هندسة العمارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد فى أسلوبه وصحة معلوماته وكنرة جداوله ورسومه المتخنة . وقد كابد فى تأليف عناء كبيرًا وسهرًا متواصلاً مدة

طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل فى جنبهاكل مديح وثناء والكتاب مطبوع ببطبعة المعارف

# الشيخ عبد الرزاق عوض

تلق فن الحط على أشهر الحقاطين بالأؤهر وبدارالعدام . واشتغل معلًا للغظوط العربية فى أشهر المدارس الأمبرية . وسافر مرارًا الى القسطنطينية فى أيام العطلة المدرسية لاغام الذن على أشهر الحفاطين فيها وقد وضع طريقة لاخترال الكتابة العربية . وبعد من أشهر خبراء المشاهاة وأول من أدخل التصوير الشسى فى المحاكم . وهو صاحب كراسات

خط الرقمة الممروفة باسمه وقد أسماها ( الرفعة في تعليم الرقعة ) وقد قررتها وزارة الممارف رمناً طو يلاّ وهي تطبع في مطبعة الممارف





عبد السلام افندي حجازي



على افندى حسنى نسمت



عبد الرحمن افندي عماره

لقد انسع نطاق التعليم فى مصر انساعًا ييشر بأطيب المخرات ويشير. إلى الجهــــود المتواصلة التى يبذلها أصحاب القرائح والتفكير الصحيح فى خدمة الأوطان من طريق الثقيف والتأليف

والأساتذة الثارثة عبدالسلام افندى جمازى وعلى افندى حسنى نصت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأمبرية ، ومن أوالث المجتمدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا شالاً مسالمناً اللهمة وحسن الفكرير اذ أتحفوا المدارس بالإشتراك مع المسترج ، براكنيرى بطائفة من ألكتب في اللغة الانجهايزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لفتها تشهد لهم بسلامة المفوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجايزية

الكتب الأول والثانى والثاث تأنيف المستر براكنبرى وعبد السلام افدى هجازى وعلى افندى حسنى نممت . والكتابان الرابع والحامس تأنيف المذكور بن منضاً اليهم عبد الرحمن افندى عماره

وهذه اكتب تطبعها وتنشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسهاؤها بالانجليزية :

The First Step in English. (Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises, (Books 1, 11 & 1H)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar, for First Year Primary

Primary Conversation and Composition.

(Books 1, 11 & 111

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools. "Books 1, 11 & III)

### جرجس بك انطون

من أوائك ألكرام الأفذاذ الذين ينسج على منوالهم في كرم الفس وعلو الهمة وقوة الإرادة وحسن الادارة . ومن أوائك الأمجاد الذين يسلون الغيرالعام بنير ضجة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النفوة والشهامة وطب المنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد للصرية وتقلب في ادارائها كما يتقلب النحم في داراته ولما عين ناظراً محملة الاسكندرية في



سة ١٨٩٠ تجلت مواهبه ومقدرته فى القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمـــال السكة الحديدية بميناء الاسكندرية مضطربة فشمر عن ساعد الجد وأعاد اليها النظام بحكته وحسن ندبيره فانطلقت ألسن التجار تشيد بذكره ولا سيا كبار تجار الجالبات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة فى خدمة البلاد

وفى سنة ١٩٠٥ جات الى مصر لجنة أنجليزية الدوس حال السكك الحديدية المصرية لادغال النظم الحديثة فيها فانتدبته السفر الى بلاد الأنجايز لاقتباس هذه النظم والعمل بها قنام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ النقدير وأجل الثناء والاطراء

وقد القطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٣٨ تاركاً فيها أطيب التذكارات وأجمل الآثار

ومن أجل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سيميد باشا ومحمد نخال بك فى انشاء جمعة العروة الوثنق الحنيرية الاسلامية باسكندو بة التى تعد الآن من أكبر الجمعيات الحبرية فى القطر المصرى وأوسعها نطاقًا وأبرها بالفقراء والعوزين

وقد دعه طاغته الكرعة لتولى أمور الجمية الخيرية الفيطية بالقاهرة فالنشابا بحسن ادارته من وهدة الاُسمتحلال الى قمة الاتماش والازدهار ومى الآن فى مقدمة الجميات حودًا واحسانًا . ولها مستشفى يعد من أعظم وأفخم المستشفيات فى القطر المصرى اتقانًا واستعدادًا وحسن ادارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامىكتاب الانسانية والنمدن الذى تحبات فيه عواطقه الشريفة نحو الحبر العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن الشعرالعربي أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم نجلت فيها دولة البيان بجملة لوائها من الكتاب والشعراء الإمجاد

### ۺٛٲڋٳۺٛۼڶؚڣؾؙڗ ڔڛڸۼٳڰڰۺڰڰڰڰ

أظهر « غوتمبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة فى سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشثت فى مدينة فانو Fano من أعمال ايطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا فى رومية سنة ١٥٩٣ م . فى عجلد صخم

وقد أنشئت أول مطبعة عربية فى الشرق فى أوائل القرن النامن عشر فى مدينة حلب من أعمال سوريا أى بعد انتشار المطابع فى أوربا بقرنين. وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية

وأفق شيخ الاسلام في الاستانة بجواز استمال المطابع في سنة ١٧١٦م . وأذن بطبع الكتب غيرالدينية وتأسست أول مطبعة عرية بالاستانة في سنة ١٧٧٨م . وشرعت في طبع الكتب باللغات المرية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصركانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٨٨ م . وكانت تطبع فيها أوابر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يديرهذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصرأخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دارحسن كاشف (المدرسة السنية الآن)كماكانت دارالسنارى بالدرب الجديد للفنون الجلية

وحينما استقر الأمر لنابغة الرجال محمد على باشا الكبير رأس العائلة المالكة فى مصر فَكَّر فى انشا. دار الطباعة الأميرية . وهى الموجودة الآن فى بولاق وذلك فى سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هى المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والاديية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد نمير بميد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للافراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

# الأستاذ عبد الحيد خضر

من أساتذة النربية بدار العادم فى مصر ومواف كتابى علم النفس وعلم المنطق بالاشتراث مع الأستاذ محود حسن حسنين وفحذين الكتابين قيبةً كبيرة فى المدارس الثانوية المهمة مذا المؤلف الكريم وسعة اطلام وله أيضًا بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادى. القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



# الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أسائدة المدارس الأديرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد واثنى كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شميرة هذا الكتاب بينظوماته الرقيقة فى أوقى الموضوعات التى يروق للطابة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تنويراً لأذهانهم وصفال لمواطنهم وأميالهم



# الأستاذ محمد فريد أبو حديد ناظر مدرسة الأمبر فاروق النانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية المدارس التأنو ية الحاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجماع الذى يحتاج الى كتير من الدقة والمبارة في المعالجة والتنسيق فحدم بذلك الناشئة أجل خدمة



# مسيحه افندي رزق

صاحب الحرائط الجنرافية الشهورة والمعروفة باسمه وهي. أفريقيا . أوريا - الامريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالأنوان طبعاً زاهياً متمثّاً وتمثار هذه الحرائط على سواها باسما. الاعلام الواضحة فيها وضوحاً تاكما واحتوائها على أصح المعلومات الجغرافية وهي متشرة في المدارس انشاراً بشهد بسلامة ذوق واضعها

### محمد افندی حمدان

مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع ليب افدى السال الجزء الأول الحناص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائيسة . والجزء التسانى الحناص بطالبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث الحناس بمدارس المداين الأولية والمعاهد الدينية ، وهذه الأطالس شهرة في المدارس لاحتوائها على أمم المعلومات الجغرافية



# عمران افندي فرج الجلل

مؤاف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجراه الأربعة بالاشتراك مع الاستاذ حافظ بك ابرهيم وعبد اللطيف افندى الغربى ويمتاز هــذا الكتاب برقة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجال طبعه واتقان صوره التي ترعى بمانيها الى نواح لطيفة من عواصف الاحداث



# الأستاذ محمد متبولي صفا

وألف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هــذه الأحياء الأليفة المجبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لترييتها واتتاجها ، بأسلوب شائق ، فخدم بغالث أصحاب المراعى والمزارع خدمة ثبينة ، وفى الكتاب طالغة كبيرة من الصور الكثيرة الجال والإنتان



### فرنسيس افندي ميخائيل

المربى المعروف فى جمال التعليم بمصر، وصاحب مشروع مدارس التدبير المنزلى والاختصاصى فى فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بهالهاته العقيسة التى منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من الكتب التىكان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة



# الشيخ عطيه محمد البشارى

من شيوخ العربية وأدبائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبه في خدمة التعلم في المدارس الأميرية سابقًا بما عهد فيه من الغزاهة والمبارة ، وله في شنُون الأدب العربي مباحث جليلة . ومن آثار قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الاسلامية المدارس الابتدائية في أر بعة أجزا. وغير ذلك من الآثار القيمة

وهو شاعر رصين القافية جيد الحبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل الى الاعلان والظهور



### الأستاذ ديمتري فندلفت

العضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام، وهو من ألكتاب البارعين، وله مباحث شائقة في شئون الأدب والاجتاع. ومن آثار قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للعلامة جون ديوى الأمر يكي وقد خدم المعرب النربية والتعليم أجل خدمة باظهار هذا آلكتاب النفيس وهو مطبوع بمطبعة المعارف



### الدكتور امين فرّا

من الأطباء المعروفين في مصر . ومن آثار قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهوكتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول اليها من مختلف آلكتب الطبية وفي الكتاب كثير من الصور الايضاحية المتقنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



# أنطون افندي ذكري

أمين دار اَلكتب في المتحف المصري . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدما. المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب. وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماء المصريين وجميعها من آلكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط



### لبيب افندى العسال



صاحب الأطلس الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع محمد افتدى حدان الجزء الأول المدارس الابتدائية المطبوع بالأنوان . والجزء الثاني المدارس الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس المدنين الأولية والمماهد الدينية الجزء الأول لاسنة الثانية والجزء الثاني للسنة الثالثة . وقد أبدع في اخراج هذه الأطالس الفريدة المبتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة

# الأستاذ محمود حسن حسنين



من أساتذة المدارس الأميرية المهروفين بيضاء الهمة وسعة الاطلاع ومحاسن الحملال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادى، القرادة الرشيدة على الطريقة الصوتية . وقد أجاد فى وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة تشير الى فضله وعلمه

# الِعَتْ نَالِينَ

لقد خاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبين وجلة المؤلفين وقد تمذر علينا الحصول على صور بعضهم . ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام الذين لهم فى قاوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم فى قلب كل من يقدّر جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتبها خاصاً فى وضع العمور على قاعدة الحروف الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسنّ لنا ذلك لأن بعضاً من العمور الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

# متناختناك والمالا

#### المقاط التأول والمقاط والمتناول والمتاول والمتاول فتقنة لخنث النغذ ليلت للذاب

£1912

لو بُعث المقريزيّ من رمسهِ ، أو نُشر على باشا مبارك من قبره ، وحاول هذا أو ذاك وضع «خُطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلاهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم : ٥ شارع الأدب والأدباء أو شارع المعارف »

فمن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية ، وينتشر فى أقطار العالم الأربعة . فأحر بمحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع ، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفجالين ، وتسميه بشارع الممارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا انها واقعة على مدخل هذا « البوغاز الأدبي »

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتق رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حأول أن يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات الممتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن - ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات، الذين ارتادوها ، وجلسوا بين جدرانها ، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألَّفوا وترجموا في هذه الحقبة من الزمن

تسعُ سنوات مرَّت ويكاد مغربُ كل شمس يراني في هذه المطبعة ، تارة مؤلفًا ، وحينًا مترجمًا ، وطورًا نَاشرًا أو مصححًا ؛ فأتيح لى أن أنظر بسيني وأسمع بأذني من أخبار الأدبا. ونوادرهم ونكاتهم ، وأعرف من سيرالحركة الأدية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منهُ عليكِ بعض تُنف في هذه العصرية كما تعرض صور السينماتوغراف ؛ إذ أنَّى لى أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطرافهِ في بضع دقائق حُدِّدت لي لمحادثتكي . . .

في إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث ، سموها ما شتم — منضدة أو مكتبًا أو طاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنهاكثيرًا ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ . . حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات مختلفة كتاًب ومؤلفون ، مختلفون نزعة ومنهجا وأسلوباً. متفقون أدبًا وكرم أخلاق وسعة معارف

للى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومديرون وقضاة وعامون وأدباء وشعراء ، فنقدوا حولهـا جلسات لطيفة ، وقد ساوت بين الجميع حرفة الأدب وصناعة التأليف . فهذا يصقح ( بروقة ) ، وذلك بيعت عن كلية ، وذلك يكتب تمته فصل من فصول كتابو ، والآخر براقب طبع مانية يهمة أمرها ، وهذا ينافش ذاك في موضوع أو عبارة ، فكأنهم قفير نحل يشتارون عسلاً ؛ والكل في ذهاب وإياب ، وآلات الطباعة بتربهم تدور على محروما مرتلة تراتيل الم كأنها آلاب الموسيق تعرف — والحروف من جميع الأجناس تدب متسابقة في أيدى المئال النشيطين ، فتتراص بعضها الى بعض مؤلفة كلات ، والكمات تؤلف سطوراً ، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم الغزير والأدب الجتم . هذا وصاحب المطبعة اليقطاء ، وأخوة مديرُها النيور ، في رواح وعبي لا تنفل لهما عين عن إشارة ، ولا تصم لهما أذن عن كلة . . . .

وأول من أذكر من قصاًد المطبعة ، وإن كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة ، سمادة «اساعيل باشا حسنين» وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومثيد . ولا أزالُ أراهُ جالساً فى زاوية يُصلِّح مؤلَّفَة النفيس فى (خلاصة الطبيعة ) يحيط بو جلالُ العلم الحتى وهيئته ، ويكنفة تواضعُ الأدب ورزائته ؛ فكان يهتم بانارة أذهان الطلبة بكتابتهِ ، كما يهتم اليوم بأمر تربيتهم وتتفيهم بادارته

وقد ظلَّ مدة واسطة عقد هذه الجلسات الصديقان «حافظ بك إبراهيم» و «خليل افندى مطران» وكانا يشتخه ( الموجر فى علم الاقتصاد ) ليول ليرقل بوليو، وحولهما هالة من الأدباء والظرفاء، ومن يجهل رونق كل اجتماع يزينه هذان الأدبيان الكبيران . ولوكان فى الطاولة التى أشرث اليها اسطوانة فونوغراف، لرقدت عليكم أحسن منى بعض ما سمعت من نكات «حافظ» ومداعبات «خليل» التى كانت تتطاير شراز ذكاء لامع خلاب. وقدكان لسكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه فى التربية والأخلاق وكتيبه فى الاقتصاد، والآخر لطبع ديوانه المسجدي ورواية تحطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ماكنا نسمهُ فرعَ عصا كأنها الصولجانُ في يد الملك المتوَّج، وهمهمةً كأنها الوثير خارجاً من حلق الأسد ، ثمَّ يدخل علينا داخلُّ كليث المتنفئُ

> يطأ الثرى مترفقاً من تبههِ فكأنه آس يجسُ عليلا ما زال يجمعُ نفسهُ في زورهِ حتى حسبت العرض منهُ العلولا

على أنهُ لم يكن كذلك الليث

البرد عفرتهٔ الى يافوخـــهِ حتى تصيرَ لرأسهِ إِكليلاً كان كُلة بط مشهما به: نالغا به كانه ب أنه ب الدايا من منه

بل كان يُلق بطر بوشهِ ما يين اظريه ، كأ نه بريد أن يحجب بعض المناظر عن عينيه

عرقتم من هذا الوصف ذاك الذى له من الأسد اسمه المصنّر وعزمه المكبر، عنيت الحـكيم «شبلى شميل » . وكان يأتى لمراقبة طبع مجموعته المملوءة تألمًا نفسيًا أو رواية ( دفنيس وخلوى) الطالحة حبًا فطريًا . وهل الشميّل إلاّ مجموعة هاتين العاطفتين . . ؟

وفى مطبعة المعارف التق لأول مرة على ما أذكر صاحب ( الشفاء ) بصاحب ( مناهج الأدب ) « أمين بك واصف » . فما تداونا حتى تحاباء وقَدَرَ كل تمنهما قدر صاحبه – وكم كانت مطبعة المعارف واسطة التعارف بين الأدباء – وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهلة ترك صداها أجل أثر في ضس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومئنه كتاب (الفهرست) الذى وضعه ملحقاً لخريطة المالك الإسلامية ؛ وما اجتمعنا به في كل مساء إلاّ وكان لديو كلة جديدة من الموضوعات المصرية ينافشنا بها ، وهو يتلب غيرة على لسان العرب ، ويذود عن حياضه بقلمهِ السيّال ولسانو الدّيلة . وقد حداه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيمود على اللغة بأجزل الفوائد

وكانت الجلسات تتحوَّل فى بعض الأحابين إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاسة وفلسفتها ، إنَّان كان ثلاثة "من نحبة رجال القانون المنفقين يطبعون كتبهم فى علم الحقوق :

أولهم المُفكر المدفق «حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية فى وزارة الحقانية وكان يُميدٌ كتاب شرح البيع، وقد لاق هذا المؤلفُ من الرواج والاقبال حال صدوره ما دلَّ على معرفة الناس فضلَ صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المهذّب الذي يؤلنا غيابه وأيم الحق فى هذه الحفة—شفاه الله قريبًا ! — وهو « عبد الحميد بك أبو هيف » الأستاذ فى مدرسة الحقوق ، وصاحب كتــاب « قانون المرافعات المدّبة والتجارية »

أما النالث الدكتور ٩ عبد السلام أفندى ذهنى ٥ فكان يجيننا فى كل أسبوع من بنى سويف لطبع كتابه فى (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطارًا أسرع من قطار الحديد، تحدوه همة متقدة أنفذ من البنغار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاحل ٥ صالح بك جودت ، الذي كان يترك أحيانًا كتب القانون ، ليجول جولات تُذكر فى الموضوعات الأديــة والاجتاعية ، كما فعل فى روايج « الإيان » واذا عدتُ الى أداء الكتّاب أذكر أديدنا المشهور « السيد المنفاوطي » وهو جالس إلى الطاولة المهودة بثوبه الشرق الجيل يصوّب ( نظراته ) فيصيب بها كبد الحقائق ويذرف ( عبراته ) فيستدرُ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجال انشائه وتأنق أزيائه ، إلاّ ذكرت الكاتب الفرنسي موفون

وكان يجيئنا شاعر الشمور الحي والعواطف الرقيقة « ولى الدين بك يكن » صاحب ( المعلرم والمجهول ) والابتسامة على ثمره تكاد تكون الدممة تتلألاً فى عين الحسناء . فيبتمنا من أدبير المعروف وظرفه المشهور بأويقات أنس لا تُنسى . وليت زميلى مدير (الزهور) قريب منا يُركّى الشهادة!

وكثيرًا ماكنا نشاهِدُ الْأستاذ المدقّق « الشيخ محمد الخضرى » وقد جُلس يُصحح كتابهُ فى ( تاريخ الأم الإسلامية ) وإلى جانبو ( شيشة ٌ ) ممشوقة القوام، تذنّى فقاقيعُ المــاه فى جوفها ، ويتصاعدُ الدغان من رأسها

وكان ينقضُّ علينا كالبازى رجل الهمة والمروبة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطيح ( تاريخ سينا ) وقد تمكن أن يضم لهذه المفازة الجرداء تاريخاً صنحناً جامعاً منقطع المثيل فى بابه ، عهدّداً فى ذلك الأعجوبة التى تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فخبَّر الكيليم المله من الصخرة الصحاء

وفى مساء النهاركان يقبل علينا «محمدخالد حسنين بك » ، وقد جمع الى همة الشباب رزانة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكبُّ على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الحزّ . . .

وكثيرًا ما كان يحمل البنا قطارُ قليوب الرجلُ الكثير العمل القليل الكلام الدكتور « محمد عبد الحيد بك » فيصل قوًا من المحطة الى المطبعة بأسوله وكليشهات لمؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والنشخيص الجراحى ، والعلاج الجراحى، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض للنزل ، والإسماف الأولى ، وطبّ البيت . . . وكلها مصنفاتُ تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة الممارف يوم تنوى تدريس العلب بالله العربية : هأنذا . . !

ثم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البردعى » ، فيقبل على تصحيح كتب الجفرافية والترجمة دون أن يستريح من وعناء السفر

ثم يَفِدُ الدكتور « سرويان » ، وهو يتلهب غيرة على ترويج علم الصحة فى البلاد حتى يمَّ السلُ بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إقبال المدارس على مؤلفاته المديدة فى هذا الموضوع ماكان جزاء لهمتهِ ، واعترافاً بعلمهِ وواسع خبرته

وبين رحلة الى الهند أو سفرة الى الترنسفال بحل بيننا الأديب النشيط « وديع أفندى البستانى » حاملاً الينا ترجمات « أقبرى » الانجليز و « خيًام » الفرس و « تاغور » الهنود أما «سركيس أفندى » فيقبل ويده أصول لمجلته أو برناسج لحفلته ، فيفكهنا بأدبه الممروف ومُلحه المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلين لسركيس بدل الواحدة : الأولى «كتابية » نقرأها كما يقرأها الناس، والثانية «كلامية » تستع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديق سركيس أن يتحوّل إلى مجلة طوّافة نزور المشتركين في مواعيد معيّنة فيطريون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبّان طبع كتاب « الأحكام » وكيلُ دار الكتب السلطانية « السيد محمد البيلاوى »؛ فكان دائمًا يبننا عنوان الكمال واللطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر «اساعيل باشا صبرى» ليبخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنُسح له بيننا مجلس الرَّسة ، فيتبوَّأه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله ينترفون من بحر أدبه الزاخر، ويستمدُّون نصائح من ذوقه المشهور

وتُمقد أحيانًا إلى جانب هذه الجلسات (المتطربشة) جلسات (متبرنطة) يحضرها فويق من الأساتذة والمفتشين الانجليز فى وزارة المعارف . أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سميذارد » والمستر « تويدى » والمستر « يكوك » والمستر «كارمن »

أما «الطاولة» المهودة فقد اشتد التزاح عليها في عهد وزارة «حشمت باشا» حتى كانت تثن ألواحها الخشبية – على صلابتها – من كثرة الجالسين اليها لطبع الكتب في المواضيع المختلفة . وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته في زيارة المطبعة وعمالها النشيطين، فلبست العار حلة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلها الطلبعة فنثرت أوراقاً، عليها رسمة الكريم ، ويبتان من الشعر نُظام على الشيوع وهما :

> شرّفتَ قدر « معارف » وُلِيّها ﴿ فَعَدَتْ تَنْبِ غُلَى بأَكُرُمُ نَاظِرٍ وحلتَ « مطبعة المعارف » زارً ﴿ فَعَهلتْ طربًا ﴿ بأَكُومُ وَالْرِ

ولم تقتصر هذه الحركة الأدية فى مطبعة المعارف على الجنس النشيط ، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاصلات وأوانسنا الأديبات اللوافى نزلنَ الى ميدان التأليف يبارينَ الرجال ، عبدداتِ عصر أديبات العرب الشهيرات . وكنتُ أوَدْ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهى تصحح بروقتها ، أو تراقب طبع كتابها ، ببراعة لا تقل عن اهمامها بييتها وشؤونها المنزلية ، وهى اليوم نداعب فى يدها الجيلة اليراع أو الريشة أو القيارة ، كما كانت العربيات يداعينَ المغزل والحسام . ولكننى اكنفى بذكر عن ولا أصف . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف :

الكاتبة المجيدة صاحبة « فتاة الشرق »

والسيدة الفاصلة صاحبة « الجنس اللطيف » والأغوات الأديبات صاحبات عجلة « الأعمال اليدوية » والأديبة صاحبة « العائلة المصرية » والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنضر زهرة في رياض العلم والأدب والفضيلة . . .

\* \*

أيها السادة — قدأ كون مقصراً في عينيم ، وفي عيني ، اذا اكتفيت بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر الأموات . فقد عرفت (طاولة ) المطبعة طائفة من نحنه أدبائنا وكتابنا، هم واضعو أساس النهضة الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ ابراهيم اليازجي ، إمام اللغة في عصره وصاحب الفضل السيم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر عجاة ( الفنيا، ) وبطبع كتاب ( نجمة الرائد) وبشتغل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقدكان يجى. لطبع كتابه ( المرأة الجديدة ) الذي كان له دوئ عظيم في البلاد لا يزال صداء يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو يطبعُ مؤلفاتِهِ الجليلة فى المحاماة وسر تقدَّم الانكايز السكسونيين وسر تطوَّر الأمم ، الحخ وافقاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسهٍ ؛ فانهُ على ما وصفه الخليل :

> عاش يرى الى مرايم وحيير وصلائح البلادِ ذاك المرائم وهو العاملُ المسهدُ فى التحصـــــيلِ والقومُ هادئون نيامُ أحدُ الفرقدَينِ من آل زغلو لن وحسبُ الفخارِ بجدُ تُوالمُ

أذكر المرحوم « على باشا ابو الفتوح » وماكاد يُنجر طبع كتابهِ ( خواطر فى القضاه والاقتصاد والاجتماع ) حتى روَّعنا نبأ الرزه به؛ فأشدنا مع حافظ :

يا مصرُ قد أودى فتاً لَــُ وَلا فتَى إِلاَّ علىَّ

#

أيها السادة – أقف عند هذا الحدّ من عرض مناظرهذا (السينما) الأدبى … واسمحوا لى قبل كملة التهنئة والدعاء أن أبسطاً أُمنيَّة مزدوجة تتملّقُ بأصحاب المطابع والمكاتب من جمة، وبالأدباء من جمة أخرى : أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف نقابتين : تمَرَّضُ الأولى السمى الى ترقيـة ( الكتاب العربي ) وترويجه ، وذلك بنشر طبيات متقنة من كُنينا التي لا نزال مطويةً في عفوظات دور الكتب ، أو التي طُبعت طبعاً مشوعًا ينفر المطالع . وغرضُ النقابة الثانية نضامن أرياب الأفلام وتماويُّهم على خدمة الآداب العربية بالطرق للمروفة التي لا مجال لبسطها الآن

معمى هذا العبد الذي تحتفل به اليوم أن ينجلي عن وضع أساس لتينك النقابتين . ومصرٌ حَرِيّةٌ يتحقيق هذه الأمنيَّة ، وهي من البلاد العربية بمثابة الرأس من الجسم . بل خليقٌ بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاد وشخع الورق — أن تعملَ على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الناية بهمة زعمائها الكرام

4 1

أماكاة التهنئة فأزقُها خالصة من كل تكلَّف الى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وحمَّالها والأدباء الذين يؤمّرنها، مشفوعة بالدعاء الحميم لهم وللأفاضل الذين شرَّفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميهم سالمين بعدرهم قرن لنحتفل بالعبد الذهبي، وبعده بالعبد الماسى، إن شاء الله . . !

### مطبّعتالغارف ومكتت هابنضر

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأسناذ الكبير محمد أمين بك لطنى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقًا فتخصل و بعث الينا بهذه الكملية التي تشبر الى عواطفه السامية وتقدير. لحدمة العاملين في سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسمها نسيم الحياة في مكان بشارع الفجالة (مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التي أخذتها على عاتمها وهي العمل على طبع ونشر الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحبها، فلم تلبث أن اقتصدت المكان اللائق بهمة القائمين بها، وأنّها العالماء والنابهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وتمار عقولهم لتعمل على إذاعته بين جميرة الشرقيين، فانسمت أعمالها وازدادت حركتها، وحينذاك لم ير أصحابها بداً من أن يتقلوها إلى مكان رحب يسع آلات القباعة التي يطلبها الهن الحديث، فانخذوا مكانها الحالى لها داراً، وهو لا يبعد عن سابقه إلا بيضمة أمتار إلى جهة الشرق.

فاذا واتنك المقادير وقصدت إليه، رأيت تَمَّ مَكانًا فسيح الجنبات، واسع الأرجاء تنخله الشمس والهواء، به نوافذ واسمات تطل منها فيأخذ نظرك ويتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة وآلات مستحدثة تختلفة بضها للطباعة وبعضها للتجليد، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب.

وهذه صورة قسم صغير من فرع تنشيد الحروف يرى التالل إليها فريقاً من الممال التاظر إليها فريقاً من الممال يماون وضياء الشمس يحيط يماون وضياء الشمس يحيط نشاطهم وإقدامهم على المعال ولقد أتقنت مطبعة المعارف الطبع بالألوان حتى صارعت

فيهاكبريات المطابع الأورية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

# مصر، فعي الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة في جبينها وفخر لمصر والمصريين .

وإن تعجب فعجب من هـذه الآلات التي تدار من غير حاجـــــــة إلى يد عاملة «أوتوماتيك » ويرى الناظر اثنين منها في هذه الصورة فالأولى التي على اليين من نوع (البدال) السريصة الحركة والثانية من النوع الاسطواني المروف (بالطنية من النوع المروف (بلطنية من المروف (بلط



وهذه سورة الآلة الطابهة البدية التي تيميل فيها جمال الفن واتقان السل وهي من النوع « الاوتوماتيكي » التي تستمسله أشهر المطابع في البلاد الألمانية الطبع الكتب النفيسة وغيرها من المطبوعات الشيسة وغيرها من المطبوعات الشيسسة وغيرها من المطبوعات الشيسسة وغيرها من المطبوعات الشيسسسة

وهذا رسم آلة طى الورق على الطريقة «الاوتوماتيكية» والعمامل الواقف الى الميين يشع رزمة الورق المطبوع على لوحتها والعامل السغير يتناول الورق الذى يتدفق منها وقد تم طية وأسبح معداً لفرع التجليد



وتما يسر النفس وتقر به العين أن جميع الىمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حتُّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا اليه سبيلاً

مفطبوراً على المسل

الصحيح الى هــذا

ألفن العظيم معروفا

بسلامة النوق ورقة الجانب وكرم الأخلاق

وقد غادر هذه

الحياة قربر العين بما

تركه من الآثار التي

خلَّدت ذكره في تاريخ

فن الطباعة في الشرق



ولا تزال هــذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدةً فى معارج الرقّ والحيــاة المقرونة



الناهضين شفيق افندي مترى وادوار افندي مسترى اللذين يتباريان في حلبة العمل بنزاهة واخلاص وأمانة ، ويعملان بما أوتياه من المهارة في سمل التحديد والتحسين،



ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولا. مع كرام الكتاب والشعرا، والمؤلفين الدين خدموا العلم بأقلامهم وأفكاره ولا يزالون يجذُّون في نشر التعليم في أرجا، البلاد



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء الى نجيب افندى مترى نذكارآ للعيد الفضى الذى أقاموه لمطبعة المعارف بفندق ألكونتيننتال بالقاهرة فی ۲۸ ابریل سنة ۱۹۱٦

# 

لما الطع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكّر صديقه المرحوم نجيب مترى وهاجئة الذكرى فجادت قريحته الوقادة بهذه الأبيات الرقيقة فأثبتاها هنا اشارةً الى فضله وصدق ودادهِ

# قال أطال الله بقاءهُ :

وَأَبْكِ مَضَاء أَلْعَزْمِ مِنْ بَعْدِهِ ثُمُ وَأُنْثُرِ ٱلزَّهْرَ عَلَى لَخْدِهِ كَأَنَّهُ ٱلصَّمْصَامُ في غِمْدهِ هذَا نَجِيتٌ قَدْ ثَوَى مُفْرَدًا مَقْصِدُهُ ضَاقَ بِهِ جَسْمُهُ وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ فَصْدِهِ لَا يَبْلُغُ ٱلطَّرْفُ مَدَى حَدِّهِ كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيــدَ ٱلْمَدَى يَسْلُ كَالنَّحْلَةِ لَا يَشْنَى وَكُمْ جَنَيْنَا ٱلْعُلْوَ مِنْ شَهْدِهِ مَلَّ نَهَارُ أَلْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ وَضَجَ نَجُمُ ٱلصُّبْحِ مِنْ سُهْدِهِ رَأْيٌ يُرِيكَ ٱلَّذِيلَ شَمْسَ ٱلصَّحَى وَهِمَّةٌ كَالنَّجْـيِم فِي بُعْدِهِ وَمُلُهُرُ نَفْس إِنْ تُردُ وَصُفَهُ ۗ فَأَنْظُرُ إِلَى ٱلطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ كَانَ أَبًّا بَرًّا يَمَافُ الكّرَى لَوْ مَرَّتِ ٱلرِّيْحُ عَلَى وُلْدِهِ وَكَيْفَ يَيْكُونَ عَلَى فَقَدِهِ عَلَّمَهُمْ كَيْفَ بُحِبُّونَهُ وَلَا خَلاَ مَفْنَاهُ مِنْ تَجْدِهِ لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ ٱلنَّعْمَى على الجارم



Mr. PAUL ALGOUD. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

## Officier d'Académie.

Antenr d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : «Le Français au Baccalauréat Egyptien,» adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

### Mr. J. RAPINAT.

Professeur's l'École Royde Secondaire, Professeur particulier de Son Alesse Royde le Prince Fatouk, Président de l'Inion des Professeurs Français d'Egypte, Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Egyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait des 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par estre modelle qu'il est autour l'hyi enseigner par



cette methode qui est aujourd'hui universellement employée. Lorsque le Ministère Egyptien put enfin donner ion français la place qu'il doit avoir dans les programmes. Mr. Rapinat se décida, sui les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Methode Directe". Le premier volume fut accadelli avec une faveur telle que la terc edition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée des les premiers jours d'Octobre. M. P. Leprette, alors professer à l'Ecole Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: "... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui à une longue expérience de l'enseignement en Egypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques ... Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, cerrein de gravares et de remarques pratiques, agrabble à line, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous artendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Preparatoire, en deux livrets "Notre Anii" dont le premier, Invueusement édité avec gavaires en couleurs, est sorsi "91 rupa de presses de l'imprimeire Al-Maaref qui a prouve par cette publication aire l'art ryrographique, en Egypte, ne craînt plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publies par Mr. J. Rapinar :-

Cours de Français à l'usaget des écoles secondaires.—Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets).— La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers,

### Me MAURICE ERIGÉRE.

Monsieur Maurice Frigiere, ancien professeur an Lycée de Galata-Seraf à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," viem de faire paraitre une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborce à la fois dans un esprit pedagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a ete faire d'après les éleves, leur niveau intellectuel et leur capacité de felves, leur niveau intellectuel et leur capacité de



compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.



# Mr. J. S. SNEDDON, M.A. (Hons)., F.R.G.S.

Royal Wakfs Administration, Royal Secondary School,

Joint-Author "A Practical English Grammar for Enyptian Secondary Schools,"



### Mr. C. S. SPENCE, MAY

Royal Secondary School, Cairo, Joint-Author, "A Praetical English Grammar,"



#### Mr. HARRY ARK.

1889. Born at Leeds, Yorkshire, 1901 -7, City of Leeds School, 1907 12, University of Leeds, (Chemistry Dept. 1911, Graduated M. Se, Research, 1929—30 University of Oxford, (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society, With professor Dawson, 1911—1914. Also self-1928, (The first graduate to publish research carried out in the Cairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience, Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1925 -8.



# Mr. MANERED E. GRAHAM.

T.R. Econ. S., A.C.R.A., A.C.C.S.

Assistant Master, Tewfikich Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

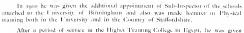
At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medialist.

### Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B. Sc., F. G. S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Ttraining College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.



the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Evantination for foreign officials. He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and

also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

It has collaborated in the writing of several text books on the reaching of English and has also reswritten popular tales such as Sindbad the Sail or and Robinson Crusee for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Priming and Publishing Office".

## Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in Sp. and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewifishel School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medijdich and the order of the Suhan.

He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Priming and Publishing Office."

8



### Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brockenbury entered the service of the gappian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Rhedevial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include:-

The first Step in English (two parts - Preparatory Exercises on Conversation and Gammara Exercises (3 parts) - Primary Conversation and Composition (3 parts) - English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



# Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, boin near Exeter, England in 1864. Received his early raining for the teaching profession under his stather a well-known Schoolmaster of his day. Passed our of St. Luke's Gollege, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistantenaster in three of the largest London schools. In 1896 was selected from among a large number of Candidates and lent by the Betish Education Department for educational way the Distriction September 1865 and 1865.

service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. All Pash Mubarak. After a year spent in the Khedixial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum or School of Sheiths)—afterwards Known as the Nasrich Training Gollege. In 1906, became, moster of method, Pedagogy) and Geography in the Tewthich Training Gollege for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrich Training Gollege for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-book schieth, of Geography, for use in Egyptian Schools, On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, 11.11, the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of this services to Education, the Imperial order of the Medifield (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London; and since his return to England, among other activities be has taken up therapy work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

## Mr. JOHN EDGAR.

Born in 1876, w.v. with 181, class in English language and History of Glasgow University 1803—96. Scholar of Balliof College Oxford 1896, w.v. Oxford with 181, class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khediyad School from 1903 to 1905.



Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1963 to 1914. Editor of Transwall leader of Johannesburg from 1914 to 1914. Taught the Army class of Characrhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Gairo in 1915. Secretary of the University Commission.

# Publications :

The Expansion of Europe 3 vols — History of South Africa — The Making of Europe — Verses New & Old — Prose Passages for Recitation.

### Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria — 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics,



Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

Atvarious times sat on a Commission for establishing Shlabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.



MI. JAMES TRELAND CRAIG, MAY (Edin.), BAY

Cantab.; F. R. S. E.; F. R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1983; B. Buchlaucen, Scotland. 2; Feb. 1883; e.s. of late Capt. T. M. Grang, one of the pioneers of the development of Borno; m. 1897, Isabella, and, d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s. one d. Educ.; Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh; Chellowship,

1894; Emmanuel Gollege, Gambridge, Scholar) 15th Wrangler, 0892; Assistant Master Bim Gollege, 1893; Winchester Gollege, 1893; Winchester Gollege, 1893; Ministry of Education, Egypt, 0896–1913; Gontroller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913–171; Controller of Supplies, Egypt, 809–1913; Gontroller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913–171; Controller of Supplies, Egypt, 809–1913; Ministry of Food London, Apr. 1918–1an. 1920–122; Direction of Food Controller Gontroller-General, 1923–18, of the Egyptian Gensus for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudain, and Abyssinia in connection with studies of the Xile (Stat. class Medalisch, 1907); Srd class Nile, 1925.

### Publications:

General Theory of Map Projections: Meteorological Reports, 1965–121. Nile Flood of 1969 (2) annual: with Sir William Wilcocks, R. C.M. G., third edition of Egyption Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry on English; Analytical Geometry on Arabic and Finance for Engineers on English both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

### Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing Clubs; Cocoa Tree; Turf, Cairo,



# Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training Gollege Cairo retired on Pension in 1921.

Mr. Peacock was on the Stall of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 1th, Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

### Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Rhedrichi School shortly after his arrival in Egypt in 1835, and retired in Augusts, 1936, after occupying the position of Controller Optimus Pakacarion, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction.



of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiting efforts that Elementary Education, of which he was sub-Contoller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.

Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewrikieh School. 1890. 1908, and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the nex syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical biotomatory work in them.

Mr. Robb was also un advanced Atabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Homous Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing our their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

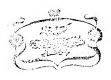
His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1994) 1915, brought him the Order of the Medidieh, which he was awarded in 1910, and cancel for him the appreciation of the late Saad Zaghboul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Monetin, the son of the ev-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1918, he was made on Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retrement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs, Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.





### INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late Ngaus Mrrat. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many yeurs ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographics is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office





To all those Writers and Authors

who have contributed to the Education and Enlightenment

of the Egyptian Nation

this Collection of Biographics

is dedicated by their publishers

"Al-Magref" Printing and Publishing Office





From

# AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931





